



VINCENZO
LANZA
LICEO CLASSICO STATALE



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DOCENTE	
---------	--

DISCIPLINA	
------------	--

CLASSE E SEZIONE		INDIRIZZO	
------------------	--	-----------	--

LIBRO/I DI TESTO	
------------------	--

COORDINATORE DI QUESTA CLASSE	SI <input type="checkbox"/>	No
-------------------------------	-----------------------------	----

ANNO SCOLASTICO	
-----------------	--

Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Lanza - Perugini"
fgis03800p@istruzione.it - fgis03800p@pec.istruzione.it
C.F. 94090720718

1. LA CLASSE

Breve descrizione della classe, con particolare riguardo agli aspetti della relazione docente/alunni, alunni/alunni e materia/alunni

--

SITUAZIONE DI PARTENZA (eventualmente in %)

Clima della classe <i>(problematico, accettabile, buono, ottimo)</i>	Livello cognitivo globale di ingresso <i>(Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)</i>	Svolgimento del programma precedente <i>(incompleto, regolare, anticipato)</i>

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

Si assegna un voto "medio" per:

Impegno	4	5	6	7	8	9	10
Partecipazione	4	5	<input type="checkbox"/>	7	8	9	10
Attenzione	4	5	6	7	8	9	10
Educazione	4	5	6	7	8	9	10
Rispetto verso il docente	4	5	6	7	8	9	10
Rispetto verso i compagni	4	5	6	7	8	9	10
Rispetto per l'ambiente	4	5	6	7	8	9	10
Motivazione allo studio	4	5	6	7	8	9	10
Interesse per la materia	4	5	6	7	8	9	10
Interesse per le iniziative della scuola	4	5	6	7	8	9	10
Puntualità oraria	4	5	6	7	8	9	10
Puntualità nelle consegne	4	5	6	7	8	9	10
Conflittualità	4	5	6	7	8	9	10
Propositività	4	5	6	7	8	9	10

2. IL PROGRAMMA

Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.

(oppure) La particolare situazione della classe, rilevata dall'osservazione iniziale, evidenziata dai risultati del test d'ingresso (se svolto), necessita di una revisione della programmazione di Dipartimento, per cui si integrano e/o si modificano gli obiettivi in tal modo:

Competenze	Abilità	Conoscenze

MODULO	TITOLO	Ore previste	Tipologia verifiche
1 <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Pluridisciplinare			<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Colloqui <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Non strutturate <input type="checkbox"/> Strutturate (test) <input type="checkbox"/> Semistruzzurate <input type="checkbox"/> Pratiche (Laboratorio) <input type="checkbox"/> Pratiche (sportive)
2 <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Pluridisciplinare			<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Colloqui <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Non strutturate <input type="checkbox"/> Strutturate (test) <input type="checkbox"/> Semistruzzurate <input type="checkbox"/> Pratiche (Laboratorio) <input type="checkbox"/> Pratiche (sportive)
3 <input type="checkbox"/> Disciplinare <input type="checkbox"/> Pluridisciplinare			<input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Colloqui <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Non strutturate <input type="checkbox"/> Strutturate (test) <input type="checkbox"/> Semistruzzurate <input type="checkbox"/> Pratiche (Laboratorio) <input type="checkbox"/> Pratiche (sportive)

<p style="text-align: center;">4</p> <p><input type="checkbox"/> Disciplinare</p> <p><input type="checkbox"/> Pluridisciplinare</p>		<p><input type="checkbox"/> Interrogazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Relazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Colloqui</p> <p><input type="checkbox"/> Presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Non strutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Strutturate (test)</p> <p><input type="checkbox"/> Semistrutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Pratiche (Laboratorio)</p> <p><input type="checkbox"/> Pratiche (sportive)</p>
<p style="text-align: center;">5</p> <p><input type="checkbox"/> Disciplinare</p> <p><input type="checkbox"/> Pluridisciplinare</p>		<p><input type="checkbox"/> Interrogazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Relazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Colloqui</p> <p><input type="checkbox"/> Presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Non strutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Strutturate (test)</p> <p><input type="checkbox"/> Semistrutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Pratiche (Laboratorio)</p> <p><input type="checkbox"/> Pratiche (sportive)</p>
<p style="text-align: center;">6</p> <p><input type="checkbox"/> Disciplinare</p> <p><input type="checkbox"/> Pluridisciplinare</p>		<p><input type="checkbox"/> Interrogazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Relazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Colloqui</p> <p><input type="checkbox"/> Presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Non strutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Strutturate (test)</p> <p><input type="checkbox"/> Semistrutturate</p> <p><input type="checkbox"/> Pratiche (Laboratorio)</p> <p><input type="checkbox"/> Pratiche (sportive)</p>

OBIETTIVI MINIMI

3. TIPOLOGIE DI LEZIONE DA UTILIZZARE

<input type="checkbox"/> frontale	<input type="checkbox"/> dialogata	<input type="checkbox"/> lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> simulazioni di attività
<input type="checkbox"/> altro (specificare)→			

4. ATTIVITÀ DIDATTICHE DI COLLABORAZIONE CON ALTRI DOCENTI, ESPERTI ESTERNI, ENTI ETC.

--

5. VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE, ATTIVITÀ PARA ED EXTRA SCOLASTICHE

--

6. MODALITÀ DI RECUPERO, POTENZIAMENTO

In itinere con le seguenti modalità:

a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe	<input type="checkbox"/>
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe	<input type="checkbox"/>
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	<input type="checkbox"/>
d. In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

7. ALUNNI STRANIERI

Numero complessivo alunni stranieri nella classe

/

8. STRUTTURE / ATTREZZATURE DA UTILIZZARE (ANCHE SOLO EPISODICAMENTE)

Biblioteca	<input type="checkbox"/>	Televisore	<input type="checkbox"/>
Sala Teatro	<input type="checkbox"/>	Lettore CD audio	<input type="checkbox"/>
Laboratori informatici	<input type="checkbox"/>	Lettore audiocassette	<input type="checkbox"/>
Laboratorio di lingue	<input type="checkbox"/>	Telecamera/videocamera	<input type="checkbox"/>
Palestra	<input type="checkbox"/>	Fotocamera	<input type="checkbox"/>
Videoproiettori	<input type="checkbox"/>	Lavagna luminosa	<input type="checkbox"/>
Proiettore per diapositive	<input type="checkbox"/>	Lavagna interattiva multimediale	<input type="checkbox"/>

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto

10. EVENTUALI OSSERVAZIONI

Foggia, / /

Firma _____