

Progetti di Istituto 2011/12

ORIENTAMENTO



DESIGN
DESIGN

ARCHITETTURA E AMBIENTE
ARCHITETTURA E AMBIENTE

ARTI FIGURATIVE
ARTI FIGURATIVE

GRAFICA
GRAFICA

indirizzi esclusivi

Liceo Artistico Perugini Foggia

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Ada Beomonte Zobel

Il Dirigente Scolastico
Maria Antonietta Garofalo

DIRITTI A SCUOLA PROGETTO A
POR PUGLIA FSE 2007-13
ASSE IV - CAPITALE UMANO

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO IN ITALIANO
PER GLI ALUNNI DEL BIENNIO
ANNO SCOLASTICO 2010-2011

www.artisticoperugini.it - via Imperiale, 55 - tel: 0881/661088

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2007-2013
pon
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

L'attività è finalizzata, attraverso la programmazione e la realizzazione di specifici interventi di divulgazione didattica, al successo formativo degli alunni ed alla piena realizzazione delle loro potenzialità. Punti salienti sono rappresentati dalle seguenti politiche:

- orientamento in ingresso: informazione e pubblicizzazione della scuola sul territorio, favorendo scambi di visite guidate ed occasioni di incontro con le famiglie, aprendo alle stesse spazi e partecipazione a momenti di vita della scuola.
- orientamento in itinere: accoglienza dei nuovi alunni, verifica della coerenza tra l'indirizzo scelto e le potenzialità e le attitudini individuali al fine di confermare e rafforzare le scelte effettuate o di individuare possibili percorsi alternativi;
- sostenere sul piano didattico gli allievi provenienti da altro indirizzo o orientati a passare ad altro indirizzo di scuola secondaria superiore;
- promuovere, mediante la frequentazione diretta dei laboratori ed incontri con i docenti delle discipline professionalizzanti, condizioni favorevoli, anche attraverso una adeguata personalizzazione del

- curricolo, al pieno sviluppo delle potenzialità educative degli alunni mediante una scelta ragionata e coerente nell'ambito delle varie specializzazioni offerte dal curricolo del Liceo;
- predisposizione di percorsi integrati, quali l'Alternanza Scuola/Lavoro, ferma restando la competenza delle istituzioni scolastiche in materia di certificazione delle attività svolte, da realizzare attraverso la stipula di convenzioni anche con enti di formazione professionale riconosciuti.
 - orientamento in uscita: nell'ultimo ciclo della scuola secondaria superiore, gli Istituti realizzano specifiche attività per sostenere il processo di scelta degli studenti in funzione degli studi universitari, della qualificazione professionale o del lavoro. La scelta deve scaturire da un "percorso educativo di formazione e di orientamento" attivato già dal penultimo anno e mirante, attraverso incontri con esponenti di Università, agenzie formative e visite guidate, a chiarire il panorama formativo relativo a : tipologia degli studi universitari, formazione professionale post-diploma e il mercato del lavoro; le borse di studio e i programmi di mobilità degli studenti all'estero.

