



**Collegio Docenti**  
**Verbale n. 9**  
**seduta del 01/09/2016**  
**A. S. 2016/2017**

Il giorno I settembre 2016 alle ore 9.30 presso l’Aula Magna “Lorenzo Scillitani” del Liceo Classico “V. Lanza” di Foggia, su regolare convocazione del Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Trecca, effettuata con Comunicazione n. 111 del 26/08/2016, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: delibera;
2. Relazione del Dirigente Scolastico sull’anno scolastico 2016-2017;
3. Criteri di conduzione dei colloqui e attribuzione del credito scolastico agli alunni in mobilità internazionale nell’a. s. 2015/2016: delibera;
4. Ammissione alunni non promossi per due volte alla frequenza della scuola per la terza volta: delibera;
5. Scansione anno scolastico 2016/2017: delibera;
6. Piano degli impegni annuali del personale docente: delibera;
7. Criteri utilizzo organico di potenziamento: delibera;
8. Elezioni Funzioni strumentali, definizione del numero e delle aree di competenza: delibera;
9. Nomina componenti del Comitato di garanzia: elezione;
10. Deroghe al limite minimo di frequenza (DPR 122/2009 e C.M. 20/2011)
11. Programma Triennale per la Trasparenza e l’Integrità dell’I.I.S.S. “Lanza-Perugini”: presentazione e discussione;
12. D. Lvo n. 116 del 20/06/2016 “Modifiche all’art. 55 quater del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, ai sensi dell’art. 17 comma 1 lett. s) della legge 7 agosto 2015 n. 124, in materia di licenziamento disciplinare”. Presentazione, pubblicazione sul sito della scuola e obbligo di presa visione;
13. Regolamento d’Istituto pubblicato sul sito della scuola [www.lanza-perugini](http://www.lanza-perugini).

- gov.it: delibera e obbligo di presa visione;
14. Progetti per l'a.s. 2016/2017: delibera;
  15. Situazione degli spazi all'interno del Palazzo degli Studi, iniziative da assumere da parte della scuola: delibera;
  16. Varie ed eventuali;

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Trecca, funge da Segretario verbalizzante la prof.ssa Antonella Rescia.

Risultano assenti giustificati i docenti: Allamprese, Conte, Masotta, Raio, Triggiani.

Il Presidente, constatato il corretto insediamento del Collegio Docenti, dichiara aperta la seduta e avvia la discussione sul primo punto all'o.d.g.:

#### **PUNTO 1**

**Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: delibera;**

Il Dirigente Scolastico comunica che il verbale n. 8 del Collegio Docenti, tenutosi in data 16 giugno 2016, è stato pubblicato sul sito istituzionale della scuola e che, non essendo pervenute osservazioni in merito, può essere messo ai voti.

*delibera n. 10 del 01/09/2016*

#### **PUNTO 1**

**Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità l'approvazione del verbale della precedente seduta. Il Presidente passa alla discussione del secondo punto all'o.d.g.:

#### **PUNTO 2**

**Relazione del Dirigente Scolastico sull'anno scolastico 2016-2017;**

Il Dirigente Scolastico nell'augurare una buona ripresa delle attività didattiche a tutti i docenti dell'assemblea, descrive le linee guida del piano di lavoro che caratterizzeranno

l'a.s.2016-17. Analogamente all'anno scolastico appena trascorso- precisa il Dirigente- anche l'anno che inizia si focalizza sulle novità introdotte dalla Legge 107/2015: dalla data odierna è prevista l'istituzione dell'organico dell'autonomia con il conseguente attenuarsi delle distinzioni tra attività di potenziamento e di insegnamento con titolarità di cattedra, ormai tutte oggetto dell'organico funzionale alle scelte organizzativo-didattiche effettuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. L'autonomia – prosegue il Dirigente- rappresenta un processo oneroso affidando alle scuole la possibilità di autodeterminarsi e decidere in libertà gli aspetti più importanti del proprio agire in vista del successo formativo dei propri studenti. D'altro canto, la libertà implica una sfida rischiosa e difficile-precisa il Dirigente- che è la responsabilità rispetto alle scelte operate nell'ambito di una realtà scolastica sempre più complessa, con due sedi aggregate, due sedi staccate, vari indirizzi, e un'utenza esigente che “rivendica” un insegnamento di qualità.

Il Dirigente dichiara che i due istituti “più pesanti” della Legge 107/2015-il “bonus” e la “chiamata diretta” sono andati a regime al volgere al termine dell'a. s. appena trascorso, e che per il fondo per la valorizzazione del merito sarà a breve riconvocato il Comitato di valutazione per un supplemento ulteriore di riflessione. Il *bonus* – comunica il dirigente- è stato assegnato al 30% dei docenti della scuola dopo essere stato ripartito in tre fasce di diverso valore in relazione al merito: un'ampia fascia con quota più bassa, una ristretta fascia intermedia e una limitata fascia più alta. Per quanto riguarda la *chiamata diretta*, la nuova modalità di reclutamento per la copertura dei posti dell'istituzione scolastica- il Dirigente comunica di aver provveduto alla pubblicazione del relativo bando e di aver ricevuto l'accettazione della proposta di incarico triennale da parte di due docenti della cl. di concorso A019 - Discipline giuridiche ed economiche, prof.sse Curcetti e Rizzi, una docente di A025-Disegno e storia dell'arte, prof.ssa Gaita, un docente di A049-Matematica e Fisica, prof. Rinaldi e una docente su posto di Sostegno, prof.ssa Ruggiero M. Pia.

Il Dirigente invita i nuovi professori a presentarsi all'assemblea ed interPELLa anche i docenti giunti a seguito delle precedenti fasi di mobilità a fare altrettanto. Prendono a turno la parola per presentarsi i docenti suddetti e successivamente la prof.ssa Saracino di Scienze naturali, le prof.sse Di Viesti, Petrini e Serena di Matematica e Fisica, la prof.ssa Ruggiero Mariangela di Chimica, la prof.ssa Verrengia di Lingua e civiltà inglese e la prof.ssa Casolla di Discipline Giuridiche ed economiche. Il Dirigente nel dare il suo benvenuto ai nuovi docenti ricorda loro che la scuola organizzerà iniziative di formazione in rete e/o di istituto – finalizzate all'innovazione dei processi organizzativi e didattici in quanto la formazione finalizzata allo

sviluppo del personale è una leva strategica per il miglioramento continuo degli apprendimenti degli studenti. La scuola-conclude il Dirigente- è fatta per gli alunni e progressivamente bisognerà acquisire in modo sistematico e scientifico il parere degli studenti e delle famiglie per l'assegnazione dei docenti alle classi.

### PUNTO 3

#### **Criteri di conduzione dei colloqui e attribuzione del credito scolastico agli alunni in mobilità internazionale nell'a. s. 2015/2016: delibera;**

Il Presidente passa alla discussione del terzo punto all'o.d.g. e rammenta al Collegio la disciplina che regola la mobilità studentesca internazionale individuale.

Il Dirigente Scolastico invita le Prof.sse Gliatta e Schirone a presentare il "Regolamento sulla mobilità studentesca internazionale individuale", da loro rivisto e integrato, sulla base di quello già predisposto a suo tempo dalla Prof.ssa Schirone. Le docenti illustrano in dettaglio il Regolamento e, al termine della loro presentazione si sviluppa una breve discussione.

Il Presidente, considerato che la discussione è terminata, mette ai voti il documento.

### *Delibera n. 11 dello 01/09/2016*

#### PUNTO 3

#### Criteri di conduzione dei colloqui e attribuzione del credito scolastico agli alunni in mobilità

Il Collegio Docenti

Vista la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2006, relativa alla mobilità transnazionale nella Comunità a fini di istruzione e formazione professionale: Carta europea di qualità per la mobilità;

Vista la Nota della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'autonomia scolastica, prot. N. 2787 del 20/04/2011;

Vista la Nota MIUR prot. N. 843 del 10/04/2013, relativa alle Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale

#### **DELIBERA**

all'unanimità Il "Regolamento sulla mobilità studentesca internazionale individuale", che verrà depositato agli atti della segreteria.

#### PUNTO 4

**Ammissione alunni non promossi per due volte alla frequenza della scuola per la terza volta: delibera;**

Il Presidente invita i docenti Collaboratori a comunicare le eventuali richieste di iscrizione per la terza volta degli alunni delle sedi del Liceo Classico "Lanza" e del Liceo Artistico "Perugini". La prof.ssa Ferri per il "Lanza" dichiara che c'è solo un'alunna non ammessa due volte ma che questa non ha rinnovato la domanda di iscrizione determinando *nulla quaestio* mentre la prof.ssa Rescia per il "Perugini" comunica al Collegio che sei alunni, quattro di seconda e due di terza classe hanno chiesto di essere riammessi per la terza volta alla frequenza. Dopo ampia discussione da parte dei docenti dei Consigli di classe coinvolti, il Collegio approva alla quasi unanimità la riammissione alla frequenza scolastica solo in presenza di una forte motivazione da parte degli alunni consigliando loro di prendere in considerazione altri percorsi scolastici o formativi.

#### Delibera n. 12 del 01/09/2016

#### PUNTO 4

**Ammissione alunni non promossi per due volte alla frequenza della scuola per la terza volta: delibera;**

Il Collegio dei docenti,

Visto il D.Lgs 297/94 art.192,comma 4

#### **Delibera**

- 1) che gli alunni non promossi per due volte non verranno riammessi alla frequenza della scuola per la terza volta;
- 2) che i Consigli di classe potranno proporre al Collegio dei Docenti, per casi eccezionali e debitamente motivati, una deroga al principio indicato al punto 1.
- 3) che i Consigli di classe sono tenuti ad informare le famiglie delle seguente delibera.

La presente delibera viene approvata dalla maggioranza dei presenti.

## PUNTO 5

**Scansione anno scolastico 2016/2017: delibera;**

Il Presidente ricorda al Collegio che è chiamato a deliberare, nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica, riguardo alla possibilità di suddividere l'anno scolastico in periodi di durata variabile quali trimestre e pentamestre o due quadrimestri, in modo funzionale alle esigenze del PTOF. Il Collegio, dopo breve discussione, delibera all'unanimità la scansione dell'a.s. 2016/17 in un trimestre (settembre-dicembre) e un pentamestre (gennaio-giugno).

## Delibera n. 13 dello 01/09/2016

### PUNTO 5

**Scansione anno scolastico 2016/2017: delibera;**

Il Collegio Docenti

Visti i commi 8-9 dell'art.21 della Legge 15 marzo

1997, n.59

Delibera

All'unanimità la scansione dell'anno scolastico 2016/17 in un *trimestre* (**12 settembre-22 dicembre**)

e un *pentamestre* (**9 gennaio-10 giugno**).

Il Presidente, considerato che il punto 5 è terminato, passa alla discussione del punto 6.

## PUNTO 6

**Piano degli impegni annuali del personale docente: delibera;**

Il Presidente, constatata l'ora comunica all'assemblea che non c'è tempo per una lettura analitica del piano annuale e di voler rinviare la discussione completa del punto e l'operazione di

delibera al Collegio successivo, offrendo però degli spunti di riflessione in merito a situazioni importanti.

Il Dirigente ricorda al Collegio la necessità di un termine delle valutazioni degli studenti anticipato rispetto alla fine dell'anno scolastico di qualche giorno, in modo da poter avviare qualche giorno prima lo scrutinio delle classi quinte per le quattro sedi. Il Dirigente sottolinea inoltre la necessità di una calendarizzazione degli scrutini finali che non sia mai delle classi in parallelo in modo che egli possa presiedere, all'occorrenza, gli scrutini delle varie classi. E' opportuno interrogarsi, continua il Dirigente, sull'efficacia comunicativa dei tre colloqui scuola-famiglia o piuttosto considerare la soluzione di organizzarne due e di prevedere inoltre un colloquio individuale docente-famiglia, su richiesta del genitore, anche in fascia pomeridiana, dal momento che risulta oneroso per chi lavora dover chiedere un giorno di permesso per poter parlare con un professore. Dopo ampia discussione collegiale a riguardo il punto viene rinviato al prossimo Collegio.

#### PUNTO 7

#### **Criteria utilizzo organico di potenziamento: delibera;**

Il Presidente ricorda al Collegio la competenza nel fornire indicazioni riguardo ai criteri di utilizzo dell'organico di potenziamento che in base al comma 5 dell'art.1 della Legge 107/2015 rientra nell'organico dell'Autonomia di cui tutti i docenti fanno parte. Il Dirigente ritiene che ,a suo parere, l'organico del potenziamento a partire da quest'anno è più virtuale che reale in quanto dopo essere rientrati a far parte di una scuola, da quest'anno si procede ad un'assimilazione di organici e al potenziale svolgimento delle attività previste dal PTOF sulla base delle proprie competenze, esperienze e Curriculum vitae. Pertanto il Dirigente Scolastico legge all'assemblea le attività inerenti relative all'organico di potenziamento rispetto alle quali i docenti dovranno indicare le proprie preferenze e la sua proposta de i criteri di utilizzo che il Collegio è chiamato a deliberare. Anche i professori che hanno svolto un compito o un'attività nel precedente anno scolastico - conclude il Dirigente- sono pregati di inviare una mail dove sia dichiarata la disponibilità a continuare o a non continuare ad occuparsi della tale attività. Dopo ampia discussione il Collegio delibera all'unanimità la proposta di utilizzo del Dirigente Scolastico.

*Delibera n. 14 del 01/09/2016*

#### PUNTO 7

## Criteria utilizzo organico di potenziamento: delibera;

Il Collegio

Visto il comma 5 dell'art.1 della Legge 107/2015

Sentita la proposta relativa ai criteri di utilizzo dell'Organico di potenziamento del Dirigente Scolastico

Delibera all'unanimità quanto segue:

- i docenti dell'organico potenziato, nell'ambito delle attività per le quali possono essere utilizzati  
,verranno assegnati in conformità alle necessità strategiche della scuola illustrate nel PTOF e nel PDM , sulla base delle proprie competenze, così come presentate nei loro Curriculum Vitae e in ottemperanza ai loro desiderata.
- l'elenco delle attività nelle quali i docenti del potenziamento potranno essere utilizzati come di seguito riportato:

<input type="checkbox"/> affiancamento alla redazione dei progetti e delle convenzioni di Alternanza Scuola Lavoro, su indicazione dei referenti del Progetto e dei tutor per l'alternanza individuati in ciascun Consiglio di classe;
<input type="checkbox"/> affiancamento allo svolgimento e alla programmazione delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, su indicazione del Referente.
<input type="checkbox"/> monitoraggio dell'inserimento nel mondo del lavoro dei diplomati degli anni precedenti.
<input type="checkbox"/> sostituzione dei colleghi assenti per i primi 10 (dieci) giorni di assenza, anche con programmazione plurisettimanale dell'orario di servizio. Per tutto il periodo della supplenza, i
<input type="checkbox"/> docenza nei corsi di recupero per la disciplina di competenza o affine, con organizzazione
<input type="checkbox"/> attività di recupero o potenziamento in compresenza, in orario mattutino, se richiesta dai
<input type="checkbox"/> sportello fisso di recupero o potenziamento per la disciplina di competenza;
<input type="checkbox"/> supporto alla progettazione d'Istituto, in particolare in relazione alle attività inerenti il Piano
<input type="checkbox"/> monitoraggio sull'efficacia e la partecipazione della componente studenti ai progetti di
<input type="checkbox"/> monitoraggio sull'inserimento degli alunni provenienti dalla scuola di I grado nelle classi prime

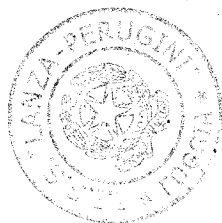
<input type="checkbox"/> monitoraggio del successo formativo degli alunni con difficoltà, in specie alunni con DSA, nel
<input type="checkbox"/> monitoraggio degli alunni trasferiti, ritirati o che abbandonano lo studio a qualsiasi titolo, nelle
<input type="checkbox"/> attività di recupero o potenziamento, in compresenza, nelle classi prime, per la disciplina di
<input type="checkbox"/> attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica, per gli alunni che non se ne
<input type="checkbox"/> accompagnamento di classi per uscite didattiche e viaggi d'istruzione, sempre in affiancamento ai docenti curricolari delle classi interessate.
<input type="checkbox"/> affiancamento dei docenti titolari in classi che presentino particolari criticità e per discipline con evidenti problemi di profitto, seguendo l'orario predisposto dalla Presidenza;
<input type="checkbox"/> interventi di recupero e sostegno pomeridiani. Le ore di recupero saranno sottratte da quelle dell'orario mattutino;
<input type="checkbox"/> attività di supporto allo staff del Dirigente Scolastico.

Alle ore 13.00 il Presidente aggiorna la seduta del Collegio in data successiva così come da comunicazione n.18 del 30 settembre 2016, per la trattazione dei restanti punti all'o.d.g. e dichiara terminata la seduta odierna. Di essa viene redatto dalla docente verbalizzante, prof.ssa Antonella Rescia, il presente verbale che verrà affisso all'Albo Docenti costituendo parte integrante del verbale unico delle due sedute collegiali dopo la data del secondo collegio docenti, in modo che possano essere prodotte eventuali considerazioni, integrazioni e/o richieste di correzioni. Le predette osservazioni, che perverranno alla Presidenza, verranno esposte all'Albo Docenti.

Il Segretario verbalizzante

*Antonella Rescia*

Prof.ssa Antonella Rescia



Il Dirigente Scolastico

*Giuseppe Trecca*

Prof. Giuseppe Trecca