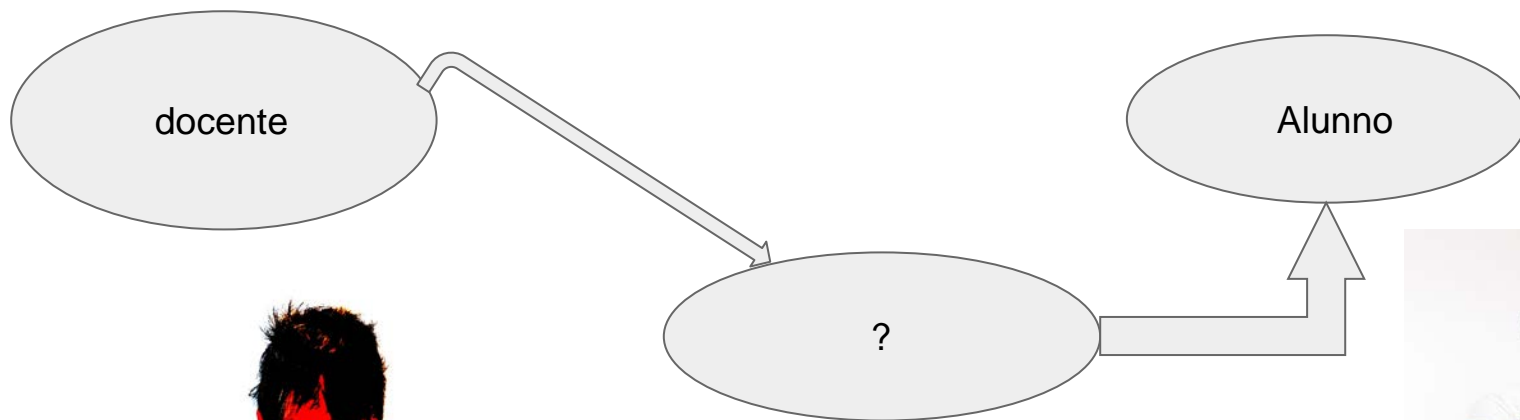


Lanza-Perugini obiettivi e figure del pnsd



La situazione attuale



cosa manca?

Motivazione, coinvolgimento, etc etc



**metodologie
innovative?**

Pnsd (piano Nazionale Scuola Digitale)

**La legge 107 prevede che
dall'anno 2016 tutte le scuole
inseriscano nei Piani Triennali
dell'Offerta**

**Formativa azioni coerenti con il
Piano Nazionale Scuola Digitale,
per perseguire obiettivi :**

- **di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,**
- **di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,**
- **di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati**

- **di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,**
- **di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,**
- **di potenziamento delle infrastrutture di rete,**
- **di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,**
- **di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.**

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe

Attori e ruoli

Animatore digitale

L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015)

“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale” .

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna:

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica:

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



Attenzione:

L'animatore digitale è solo il portavoce di un progetto digitale **che vuole essere espressione delle esigenze di tutte le componenti scolastiche** e che diventa la risultante della collaborazione e dell'apporto di tutto il personale scolastico, dei rappresentanti dei genitori e degli studenti, e del personale ATA e dei tecnici di laboratorio.

:

Team Digitale

n. 3 docenti che andranno a costituire il team per l'innovazione digitale.

n. 2 assistenti amministrativi;

n. 1 assistente tecnico.

.

**ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione
didattica nelle istituzioni scolastiche
e l'attività dell'Animatore digitale**

Le chiavi magiche:
cognitivismo
costruttivismo
flipped classroom
cooperative
learning

**Computer
lim
piattaforme
didattiche
strumenti
tecnologici**

Insieme a:
fantasia
passione
empatia
curiosità
creatività

10 COMPETENZE DELL'INSEGNANTE MODERNO



youreduction.it
MASTERPROF.IT



LE 8 COMPETENZE DA SVILUPPARE NELLO STUDENTE MODERNO



Team digitale:

Prof.ssa M.G.Padalino

Prof.E.L' Arab

Prof.ssa M.Parrella

Ass.te amm.vo G.Renzulli

Ass.te amm.vo M.Lerario

Ass.te tecn. V.Romagnoli

Animatore Digitale:

Prof.ssa M.Marchesiello

