



VINCENZO  
**LANZA**  
LICEO CLASSICO STATALE



**Collegio Docenti**  
**Verbale n. 13 del 12/05/2017**  
**a. s. 2016/2017**

Il giorno 12 maggio 2017, alle ore 17:00, presso l'Aula Magna "Lorenzo Scillitani" del Liceo Classico "V. Lanza" di Foggia, su regolare convocazione n°40 del 26/04/2017, e successive integrazioni del 02/05/2017 e del 10/05/2017 del Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Trecca, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: delibera.
- 1bis. Libri di testo per l'a.s. 2017/2018: delibera.
2. Inserimento del Progetto "Gemellaggio con la Johnston High School di Johnston, stato di Rhode Island, America." Scambio iniziale di ospitalità tra gli/le alunni/e delle due scuole: delibera.
3. Progetto di Formazione per il Personale Docente e ATA per gli aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018: delibera.
4. Adesione della scuola alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola", competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020: delibera.
5. Criteri per la selezione dei tutor e degli esperti esterni: delibera.
6. Adesione alla Rete di scopo C.L.I.L., Progetto "Work in progress": delibera.
- 6bis. Criteri, tempi e modalità per l'attivazione degli IDEI e determinazione del calendario degli esami per gli alunni con sospensione di giudizio.
7. Regolamento per la vendita dei prodotti, manufatti e opere d'arte realizzati all'interno della scuola: delibera.
8. Calendario di svolgimento degli esami preliminari all'ammissione agli Esami di Stato del candidato esterno assegnato al Liceo Artistico "G. Perugini": delibera.
9. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Trecca, funge da Segretario verbalizzante la prof.ssa Rosalba Andreula.

Risultano assenti i professori: Grifoni, Soldo, Curatolo, Gaeta, Di Taranto Anna Maria, Favia, De Zio, De Stefano, Croella, Serena, Vincitorio, Maggi Patrizia, Petrini, Paolucci, Castelli, Sisbarra, Sassano, Dembech, Magliano, Mascitti, Toma, Ciavarella, Delli Carri Maria Teresa, Maggi Laura,

Rescia, Del Vecchio, Codato, Iorio, Perrino, Masciello, Maggio, Sarcone, Alamprese Livio, Maddalena Alessandro.

Il Presidente, constatato il corretto insediamento del Collegio Docenti, dichiara aperta la seduta e avvia la discussione sul primo punto all' o.d.g. .

## **PUNTO 1**

### **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: delibera.**

Il Dirigente Scolastico ricorda che occorre approvare il verbale del Collegio del 23.11.16 che è stato pubblicato il 18.12.2016 e che, a seguito di richieste di integrazioni pervenute in data 31.01.2017 è stato ripubblicato con le integrazioni in data 16.02.2017, e il verbale del Collegio monotematico del 19.12.2016. La prof.ssa Verrengia fa notare che c'è un errore nel numero progressivo attribuito al secondo verbale dove viene riportato lo stesso numero del verbale precedente. L'errore materiale del numero progressivo è confermato dal Dirigente che ne stabilisce la correzione con l'attribuzione al secondo verbale del numero 12. Non essendoci altre osservazioni in merito, il Presidente, chiede che venga messa ai voti l'approvazione dei verbali delle due sedute precedenti.

### **Delibera n. 1 del 12/05/2017**

### **Lettura e approvazione dei verbali delle due sedute precedenti.**

Il Collegio, ad eccezione della prof.ssa Manna che si astiene,

### **DELIBERA**

l'approvazione dei verbali delle due precedenti sedute del Collegio dei Docenti.

Il Presidente passa alla discussione del punto 1bis dell' o.d.g. .

## **PUNTO 1bis**

### **Libri di testo per l'a.s. 2017/2018: delibera.**

Il Dirigente Scolastico riferisce che, non essendo pervenuta alcuna comunicazione dal MIUR relativa alle adozioni dei libri di testo, considera in vigore la normativa valida nell' anno scolastico precedente, fatte salve eventuali nuove e diverse disposizioni. In assenza di puntuali indicazioni ministeriali, il Presidente, invita il Collegio a valutare attentamente le nuove adozioni, non tanto in relazione alle motivazioni didattiche già prese in esame nei consigli di classe, quanto e soprattutto

in relazione al vincolo dei cinque anni; poi chiede ai docenti che propongono nuove adozioni prima della scadenza del quinquennio di spiegarne le ragioni. Il prof. Di Taranto afferma che quest'anno si può cambiare il testo a prescindere dal vincolo dei cinque anni e che i nuovi testi da lui proposti rispondono meglio alla struttura verticalizzata del suo insegnamento. La prof.ssa Verrengia considera i nuovi testi da lei proposti più efficaci anche in relazione al conseguimento delle certificazioni PET e Cambridge. Il prof. Di Taranto sottolinea l'importanza di una formazione che non sia orientata quasi esclusivamente al conseguimento della certificazione Cambridge perché ciò banalizzerebbe il percorso dello studente di cui la certificazione è solo un segmento aggiuntivo. Il Dirigente, terminata la discussione, riepiloga al Collegio i prospetti dei libri in adozione per l'a.s. 2017/2018.

LICEO CLASSICO "V.LANZA"  
TESTI DI NUOVA ADOZIONE A.S. 2017/18

*All. n.1, che costituisce parte integrante del presente verbale.*

LICEO ARTISTICO "G.PERUGINI"  
TESTI DI NUOVA ADOZIONE A.S. 2017/18

*All. n.2, che costituisce parte integrante del presente verbale.*

**Delibera n. 1bis del 12/05/2017**  
Libri di testo per l'a.s. 2017/2018.

Il Collegio dei Docenti

**DELIBERA**

a larghissima maggioranza l'adozione dei suddetti libri di testo.

Il Presidente passa alla discussione del punto 2 all'o.d.g. .

**PUNTO 2**

Inserimento del Progetto "Gemellaggio con la Johnston High School di Johnston, stato di Rhode Island, America." Scambio iniziale di ospitalità tra gli/le alunni/e delle due scuole: delibera

Il Dirigente presenta il progetto al punto 2 come parte del processo d'internazionalizzazione della scuola già avviato con l'affiliazione alla rete delle scuole affiliate all'Università di Cambridge, e

ringrazia le proff.sse Fici e Gliatta per aver sviluppato e sostenuto l'intero processo che ha già prodotto risultati notevoli con la formazione di tre classi Cambridge al Lanza di Foggia e una classe al Perugini. Il Presidente prosegue con la esplicitazione delle finalità del progetto con la Johnston High School di Johnston, che ha visto la visita di una delegazione della scuola americana, con la presenza di quattro alunni che sono stati ospitati da famiglie della scuola e che prevede l'ospitalità di una delegazione del nostro istituto, in America, a settembre, che ufficializzare il gemellaggio tra le due scuole. Augurandosi che la scuola possa offrire agli alunni esperienze formative di respiro internazionale sempre più ampio, il Presidente invita il Collegio a deliberare in merito.

### **Delibera n.2 del 12/05/2017**

Inserimento del Progetto "Gemellaggio con la Johnston High School di Johnston, stato di Rhode Island, America." Scambio iniziale di ospitalità tra gli/le alunni/e delle due scuole.

Il Collegio dei Docenti

### **DELIBERA**

all'unanimità l'approvazione dell'inserimento del progetto di gemellaggio con la Johnston High School.

Il Presidente passa alla discussione del punto 3 all' o.d.g. .

### **PUNTO 3**

Progetto di Formazione per il Personale Docente e ATA per gli aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018: delibera.

Il Dirigente invita i professori L'Arab e Martino a illustrare il progetto di formazione. In attesa della presentazione, il Presidente ricorda a tutti i docenti di prestare molta attenzione alla tutela della privacy, nella stesura del Documento del 15 maggio e non solo, alla luce della normativa vigente e delle indicazioni del Garante. I docenti L'Arab e Martino espongono la seguente articolazione del piano.

## **IL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE**

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA: PIANO TRIENNALE						
CORSO		DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	AREA TEMATICA DOCUMENTO MIUR	NOTE		
2016	Ottobre	COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR 2014-2020, FORMAZIONE DOCENTI)	PDM, tabella C, Obiettivo di processo 3: Piano di formazione docenti (su didattica per competenze, azioni di didattica innovativa, competenze digitali, competenze legate all'inclusione e al disagio)	<b>2.2 Competenze per il XXI secolo</b> Competenze digitali e nuovi ambienti Per l'apprendimento	Partecipanti: 10 (tra personale ATA e docenti) iscritti agli Snodi Formativi Territoriali	
	2016	21-22 ottobre	CONVEGNO NAZIONALE CIDI "RIPENSARE LA SCUOLA PER LA FORMAZIONE DI DIRIGENTI, DOCENTI, PERSONALE ATA"	PDM, tabella C, Obiettivo di processo 3: Piano di formazione docenti (su didattica per competenze, azioni di didattica innovativa, competenze digitali, competenze legate all'inclusione e al disagio)	<b>1.1 Competenze di Sistema</b> Autonomia didattica e organizzativa	Adesione: 10 % dei docenti
			26-28 Ottobre	IL RUOLO DELLA SCUOLA NELLA TRADIZIONE DEI CLASSICI LATINI: TRAFORTLEBEN ED ESEGESI	Collegio Docenti del 23/11/2016: delibera.	<b>1.1 Competenze di Sistema</b> Autonomia didattica e organizzativa

2016	30 novembre	SEMINARIO DI STUDIO E FORMAZIONE CIDI: "LA FORMAZIONE IN SERVIZIO DOPO IL PIANO TRIENNALE DEL MIUR"	PDM, tabella C, Obiettivo di processo 3: Piano di formazione docenti (su didattica per competenze, azioni di didattica innovativa, competenze digitali, competenze legate all'inclusione e al disagio)	<b>1.1 Competenze di Sistema</b> Autonomia didattica e organizzativa	Adesione: 10 % dei docenti
2016	NOVEMBRE-DICEMBRE 2016	CORSO SUL REGISTRO ELETTRONICO AXIOS	PDM, tabella C, Obiettivo di processo 3: Piano di formazione docenti azioni di didattica innovativa, competenze digitali.	<b>2.2 Competenze per il XXI secolo</b> Competenze digitali e nuovi ambienti Per l'apprendimento	-Utilizzo del Registro elettronico - Coinvolto l'80 % dei docenti dei quattro plessi
2017	MAGGIO	SPERIMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI METODOLOGIE E PROCESSI DI DIDATTICA ATTIVA E COLLABORATIVA.	PDM, tabella C, Obiettivo di processo 3: Piano di formazione docenti (su didattica per competenze, azioni di didattica innovativa, competenze digitali, competenze legate all'inclusione e al disagio)	<b>1.3 Competenze di Sistema</b> Didattica per competenze e innovazione metodologica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa parte del progetto "Diritti a scuola"</li> <li>• 30 ore</li> <li>• 30 docenti al massimo</li> </ul>

2017	SETTEMBRE	PROGETTARE UNITÀ DI APPRENDIMENTO, VALUTARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE NEL PRIMO BIENNIO DELLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	PDM, tabella C, Obiettivo di processo 3: "Organizzare un aggiornamento sulla didattica per competenze"	<b>1.3 Competenze di Sistema</b> Didattica per competenze e innovazione metodologica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzato col CIDI</li> <li>• Docente: Walter Moro (CIDI di Milano)</li> <li>• 25 ore (13 in presenza e 12 online)</li> <li>• 30 docenti per corso</li> </ul>
2017	OTTOBRE	CORSO D'INGLESE LIVELLO B2	Collegio Docenti del 23/11/2016: delibera. Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico (v. infra, pag. 5) Approfondimenti area Umanistica e Linguistica	<b>2.1 Competenze per il XXI secolo</b> Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 ORE</li> <li>• 30 docenti</li> </ul>
2017	OTTOBRE-NOVEMBRE	CORSO BASE: "ABC DIGITALE" (biennale)  <b>1° Modulo (13 ore)</b>	Collegio Docenti del 23/11/2016: delibera.	<b>2.2 Competenze per il XXI secolo</b> Competenze digitali e nuovi ambienti Per l'apprendimento	<p>-Organizzato dal Team per l'innovazione digitale</p> <p>-Il corso riguarda i concetti e le competenze chiave necessari per un uso consapevole del personal computer e per una navigazione sicura sulla rete. Si propone inoltre di fornire ai docenti le competenze essenziali per la creazione e la formattazione dei diversi documenti di testo (verbali, programmazioni, documenti del 15 maggio, etc).</p> <p>I primi tre moduli affrontano i contenuti di tre esami per conseguire la certificazione ECDL BASE (Computer Essentials- Word Processing- Online Essentials). Utilizzo efficace della LIM in classe.</p>
2017	NOVEMBRE- DICEMBRE	CORSO SUL DESIGN DEL GIOIELLO	Collegio Docenti del 23/11/2016: delibera.	<b>1.3 Competenze di Sistema</b> Autonomia didattica e organizzativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 ore</li> </ul>

2018	<p>CORSO BASE: "ABC DIGITALE" (biennale)</p> <p><b>2° Modulo (13 ore)</b></p>	<p>Collegio Docenti del 23/11/2016: delibera.</p>	<p><b>2.2 Competenze per il XXI secolo</b> Competenze digitali e nuovi ambienti Per l'apprendimento</p>	<p>-Organizzato dal Team per l'innovazione digitale</p> <p>-Il corso riguarda i concetti e le competenze chiave necessari per creare presentazioni, utilizzare fogli elettronici e di calcolo, produrre e collaborare on line, per usare la tecnologia digitale in modo sicuro. I moduli sono impostati secondo le richieste degli esami per conseguire la certificazione ECDL (Presentation-Spreadsheets-Online Collaboration-IT Security).</p> <p>L'ultimo modulo si propone di fornire indicazioni per un uso metodologicamente consapevole della LIM ed per innovare la propria didattica.</p>
2018	<p>CORSO "DIRITTI A SCUOLA" 2017-2018, PER DOCENTI INNOVAZIONE METODOLOGICA</p>	<p>PDM, tabella C, Obiettivo di processo 3: Piano di formazione docenti (su didattica per competenze, azioni di didattica innovativa, competenze digitali, competenze legate all'inclusione e al disagio)</p>	<p><b>1.3 Competenze di Sistema</b> Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa parte del progetto "Diritti a scuola"</li> <li>• 30 ore</li> </ul>

2018		CORSO METODOLOGICO-DISCIPLINARE: "INSEGNARE L'ITALIANO"	RAV e PDM	<b>1.3 Competenze di Sistema</b> Autonomia didattica e organizzativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione: dipartimenti di linguistica italiana e straniera</li> <li>• <u>Aperto ai docenti di tutte le discipline</u></li> <li>• Obiettivo principale: trovare le strategie opportune per rafforzare e rendere operativa l'idea che l'italiano è insegnato dai docenti di tutte le discipline</li> <li>• In collaborazione con l'Università di Foggia</li> </ul>
2019		CORSO DI AGGIORNAMENTO PER IL PERSONALE ATA	INDICAZIONI DEL PIANO TRIENNALE DEL MIUR	<b>PIANO PER LA FORMAZIONE 2016-2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 ore</li> <li>• La normativa scolastica</li> <li>• Norme anti-infortunistiche</li> <li>• Rudimenti di primo soccorso</li> <li>• Il ruolo del personale ATA nella sorveglianza degli alunni</li> <li>• Alunni H</li> </ul>
2019		CORSO "DIRITTI A SCUOLA" 2018-2019, PER DOCENTI INNOVAZIONE DIDATTICA	PDM, tabella C, Obiettivo di processo 3: Piano di formazione docenti (su didattica per competenze, azioni di didattica innovativa, competenze digitali, competenze legate all'inclusione e al disagio)	<b>1.3 Competenze di Sistema</b> Didattica per competenze e innovazione metodologica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa parte del progetto "Diritti a scuola"</li> <li>• 30 ore</li> </ul>

2019	CORSO METODOLOGICO- DISCIPLINARE: "INSEGNARE LA MATEMATICA E LE SCIENZE"	RAV e PDM	<b>1.3</b> <b>Competenze di Sistema</b> Autonomia didattica e organizzativa	
------	---	-----------	---	--

Il Dirigente ringrazia i professori L'Arab e Martino per il pregevole lavoro svolto e propone al Collegio di deliberare.

**Delibera n.3 del 12/05/2017**

Progetto di Formazione per il Personale Docente e ATA per gli aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018.

Il Collegio

**DELIBERA**

all'unanimità l'approvazione del Progetto di Formazione presentato.

Il Presidente passa al punto 4 dell'o.d.g..

**PUNTO 4**

Adesione della scuola alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola", competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020: delibera.

Il Dirigente Scolastico, invita la prof.ssa D'Alonzo ad esporre le azioni del Programma Operativo Nazionale proposte. La docente illustra, in modo approfondito, le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola", competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020.

Il Presidente invita il Collegio a deliberare.

**Delibera n.4 del 12/05/2017**

Adesione della scuola alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola", competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020.

Adesione generale all'avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE-

Preso atto della pubblicazione dell'avviso n. 950 del 31/1/2017 "Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "PER LA SCUOLA" 2014/2020" e dei singoli avvisi successivamente proposti ; che il PON per la Scuola 2014-2020 è un programma finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione;

ascoltata l'ampia relazione della prof.ssa Maddalena D'alonzo; considerato che gli avvisi proposti riguardano:

### **1. Competenze di base**

Gli interventi puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. È previsto il potenziamento delle competenze in lingua madre, lingue straniere, scienze, matematica grazie a modalità didattiche innovative.

### **2. Competenze di cittadinanza globale**

Educazione all'alimentazione e al cibo; benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport; educazione ambientale; cittadinanza economica; rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

Saranno fra i temi al centro del bando che punta a formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

### **3. Cittadinanza europea**

Approfondimento della cultura, dei valori e dei percorsi europei, anche attraverso esperienze all'estero saranno al centro di questo Avviso. Particolare attenzione sarà data alla conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee; conoscenza e approfondimento dell'evoluzione dell'identità europea.

### **4. Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**

L'obiettivo formativo è sensibilizzare le studentesse e gli studenti alla tutela del patrimonio e trasmettere loro il valore che ha per la comunità, valorizzarne al meglio la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo sostenibile del Paese.

### **5. Cittadinanza e creatività digitale**

Formare le studentesse e gli studenti ad un uso consapevole della Rete. Attivare percorsi per valorizzare la creatività digitale. Sono gli obiettivi di questo Avviso. L'azione è mirata, fra l'altro, al sostegno di percorsi per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale.

### **6. Integrazione e accoglienza**

Conoscenza del fenomeno migratorio, sviluppo di approcci relazionali e interculturali, offerta di spazi e momenti di socializzazione e scambio saranno al centro dell'Avviso. Le sfide della società moderna pongono, infatti, alla scuola una responsabilità educativa rispetto alla costruzione di un modello che sappia valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione, il dialogo inter religioso e interculturale, al fine di costruire una maggiore coesione sociale.

### **7. Educazione all'imprenditorialità**

L'Avviso ha l'obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti percorsi di educazione all'imprenditorialità, e all'auto - impiego, con attenzione a tutte le dimensioni dell'imprenditorialità: quella classica, quella a finalità sociale, quella cooperativa e di comunità. Nello specifico, le azioni saranno orientate a sviluppare l'autonomia e l'intraprendenza degli studenti, la capacità di risolvere problemi, di lavorare in squadra e di sviluppare il pensiero critico, l'adattabilità, la perseveranza e la resilienza.

### **8. Orientamento**

L'azione prevede interventi rivolti alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di I grado e degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado. L'obiettivo formativo è rafforzare le competenze a sostegno della capacità di scelta e gestione dei propri percorsi formativi e di vita, sin dalla prima adolescenza, soprattutto nelle fasi di transizione tra i diversi gradi di istruzione.

### **9. Alternanza Scuola-Lavoro**

L'alternanza scuola-lavoro rappresenta un grande investimento per le competenze dei giovani italiani e una priorità su cui lavorare per completare il loro patrimonio formativo attraverso

esperienze integrative. L'azione prevede la costruzione di reti locali per un'alternanza di qualità, incentivi alla mobilità delle studentesse e degli studenti.

Vista la delibera n.6 del Consiglio d'Istituto del 9 maggio 2017, ascoltate le osservazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti intervenuti, tenuto conto della necessità di deliberare l'impegno generale del Collegio dei Docenti per l'adesione ai bandi PON nel periodo 2014/2020, delegando al Dirigente Scolastico ed ai team di lavoro con specifiche competenze l'elaborazione dei progetti sui bandi ritenuti più vicini alle reali esigenze dell'utenza e degli alunni attraverso una progettazione partecipata;  
il Collegio

### **DELIBERA**

all'unanimità la partecipazione della scuola al Programma Operativo Nazionale 2014/2020.  
Il docente referente è tenuto a fornire un'informativa al Collegio dei Docenti sui progetti che si andranno a elaborare.

Il Presidente passa alla discussione del punto 5 all'o.d.g..

#### **PUNTO 5**

Criteri per la selezione dei tutor e degli esperti esterni: delibera.

Il Dirigente propone di adottare i criteri già individuati e approvati dal Collegio nella delibera n.9 del 5/10/2016.

Il Presidente invita il Collegio a deliberare.

#### **Delibera n.5 del 12/05/2017**

Criteri per la selezione dei tutor e degli esperti esterni.

Il Collegio

### **DELIBERA**

all'unanimità l'adozione dei criteri già individuati nella delibera del Collegio dei Docenti n.9 del 5/10/2016.

Il Presidente passa alla discussione del punto 6 all'o.d.g. .

## PUNTO 6

Adesione alla Rete di scopo C.L.I.L., Progetto “Work in progress”: delibera.

Il Dirigente, dopo aver messo in evidenza l'importanza della metodologia CLIL, passa la parola alla prof.ssa D'Alonzo che, esponendo al Collegio i punti essenziali del progetto, comunica che si tratta di un'attività condivisa con le colleghe Gliatta e Padalino, in rete con altre scuole, lavorando per classi parallele servendosi di piattaforme che facilitano lo scambio di esperienze. Al termine della presentazione, il Presidente invita il Collegio a deliberare.

### Delibera n.6 del 12/05/2017

Adesione alla Rete di scopo C.L.I.L., Progetto “Work in progress”

Il Collegio dei Docenti

### **DELIBERA**

all'unanimità, l'adesione alla rete di scopo CLIL, progetto “Work in progress”.

Il Presidente passa alla discussione del punto 6bis all'o.d.g..

## PUNTO 6 bis

Criteri, tempi e modalità per l'attivazione degli IDEI e determinazione del calendario degli esami per gli alunni con sospensione di giudizio.

Il Dirigente ricorda al Collegio dei Docenti la discussione che si è sviluppata nei precedenti Collegi dei Docenti e le delibere assunte dagli stessi e, in particolare, la delibera n. 7 dell'1/09/2017 e la Delibera n. 4 dell'11/05/2016 e propone che la scuola le riconfermi.

La definizione dei tempi, delle modalità di attivazione e del calendario degli esami è rinviata, dal Presidente, alla prossima riunione del Collegio dei Docenti.

Il Presidente passa alla discussione del punto 7 all'o.d.g..

## PUNTO 7

Regolamento per la vendita dei prodotti, manufatti e opere d'arte realizzati all'interno della scuola:  
delibera.

Il Dirigente chiarisce le finalità del regolamento per la vendita dei prodotti, manufatti e opere d'arte realizzati all'interno della scuola.

**Regolamento per la vendita dei prodotti, manufatti e opere d'arte realizzati all'interno della scuola**

*All. n.3, che costituisce parte integrante del presente verbale.*

Il Presidente informa il Collegio che il ricavato della vendita andrà a costituire un'ulteriore risorsa per l'acquisto dei materiali dei laboratori con i quali vengono prodotti le stesse opere.

### *Delibera n.7 del 12/05/2017*

Regolamento per la vendita dei prodotti, manufatti e opere d'arte realizzati all'interno della  
scuola.

Il Collegio dei Docenti

**DELIBERA**

a larghissima maggioranza l'approvazione del suddetto regolamento.

Il Presidente passa alla discussione del punto 8 all'o.d.g..

## PUNTO 8

Calendario di svolgimento degli esami preliminari all'ammissione agli Esami di Stato del candidato esterno assegnato al Liceo Artistico "G. Perugini": delibera.

Il Dirigente presenta il candidato esterno, sig. M.D., assegnato al Liceo “G. Perugini”, informando il Collegio che si tratta di un orafo esperto. Il Presidente comunica che gli esami preliminari all’ammissione agli Esami di Stato a.s. 2016/2017 riguardano alcune discipline del biennio e tutte le discipline del triennio e che si svolgeranno dal 22/05/2017 al 26/05/2017.

### *Delibera n.8 del 12/05/2017*

Calendario di svolgimento degli esami preliminari all'ammissione agli Esami di Stato del candidato esterno assegnato al Liceo Artistico “G. Perugini”.

Il Collegio dei Docenti

#### **DELIBERA**

a larghissima maggioranza l’ammissione del candidato esterno M.D. agli esami preliminari che si svolgeranno nel periodo indicato.

Il Presidente passa al punto 9 all’o.d.g..

#### **PUNTO 9**

Varie ed eventuali.

Il Dirigente comunica al Collegio che un lavoro della classe III B del Liceo Artistico Perugini è stato selezionato tra i finalisti di un concorso nazionale del MIUR e sarà esposto al Biennale di Venezia di ottobre. Vengono ricordate, dal Presidente, anche le numerose vittorie degli alunni del Liceo Lanza nei vari Certamina ai quali hanno partecipato; la classificazione tra i finalisti al Campiello Giovani dell’ex alunna del Liceo Lanza Benedetta Mancusi. La prof.ssa Cicerale rammenta al Collegio il prossimo evento di commemorazione delle vittime dei bombardamenti su Foggia, che sarà presentato al Teatro “Giordano” di Foggia e che lo spettacolo vede un ruolo centrale della compagnia teatrale e del Coro della scuola.

Il Dirigente Scolastico, inoltre, ricorda che l'anno prossimo cadranno i 150 anni dall'Istituzione del Liceo Classico "V. Lanza" e che si sta già lavorando affinché la scadenza sia vissuta come un evento della città e non come un semplice fatto della scuola. Il Lanza, ricorda il Preside, è sentito come un istituzione della città. Per questa ragione invita tutti i Docenti a lavorare per coinvolgere tutte le istituzioni, gli Enti e i Privati con i quali hanno relazioni e rapporti. Il Dirigente insiste nel ricordare che il Liceo Lanza ha rappresentato e rappresenta una parte importantissima dell'identità culturale e della storia negli ultimi 150 anni. La prof.ssa Cicerale chiede che il convegno dedicato all'evento, che durerà 3 giorni, entri a far parte a pieno titolo, delle iniziative di aggiornamento. Il Dirigente comunica che ci sarà un comitato che si occuperà delle molteplici iniziative legate alla celebrazione dell'anniversario. La prof.ssa Cicerale conclude informando i colleghi che sono pronti gli attestati del corso di aggiornamento svolto "Scuola e tradizione dei testi antichi".

Il Presidente alle ore 20:00 dichiara terminata la seduta. Di essa viene redatto dalla docente verbalizzante, prof.ssa Rosalba Andreula, il presente verbale che sarà letto e approvato nella prossima seduta.

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Rosalba Andreula

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Trecca