



VINCENZO
LANZA
LICEO CLASSICO STATALE



Prot. 6199-A03-11

Foggia, 16 giugno 2017
Ai docenti

OGGETTO: FORMAZIONE DEI DOCENTI, “AMBITO 13”, PUBBLICAZIONE DI UN NUOVO ELENCO SECONDO IL CRITERIO CRONOLOGICO - ALFABETICO

Alleghiamo alla presente comunicazione un nuovo elenco dei docenti che si erano iscritti ai corsi di formazione dell’Ambito 13.

Ciascun docente è stato inserito in elenco secondo i seguenti criteri:

- a. in base al corso prescelto (prima opzione);
- b. in base alla data in cui aveva compilato il modulo d’iscrizione;
- b. secondo l’ordine alfabetico.

Ad esempio, questi sette docenti si erano iscritti al corso avanzato sulle Competenze digitali:

					CORSO DI FORMAZIONE (1 scelta)
Data	SEDE	COGNOME	NOME	DISCIPLINA	
03/05/2017	Classico	Ariosto	Ludovico	Matematica e Fisica	Competenze digitali AVANZATO
03/05/2017	Ascoli	Tasso	Torquato	Inglese	Competenze digitali AVANZATO
04/05/2017	Artistico	Leopardi	Giacomo	Scienze Naturali	Competenze digitali AVANZATO
04/05/2017	Ascoli	Manzoni	Alessandro	Sostegno	Competenze digitali AVANZATO
05/05/2017	Artistico	Albinati	Edoardo	Storia dell’arte	Competenze digitali AVANZATO
05/05/2017	Artistico	Bandello	Matteo	Discipline plastiche	Competenze digitali AVANZATO
06/05/2017	Artistico	Abba	Giuseppe Cesare	Progettazione	Competenze digitali AVANZATO

Ariosto e Tasso sono in cima all’elenco perché avevano aderito prima di tutti gli altri, cioè il 3 maggio (criterio cronologico).

Ariosto sarà convocato prima di Tasso (criterio di ordinamento alfabetico).

L’Elenco è stato inviato al vicepresidente del “Volta”, professor Franco Laganara, perché lo utilizzi al posto della lista precedente.

Distinti saluti

Prof. Ernesto L’Arab

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art.3, comma 2 d.lgs n. 39/1993)

Prof. Leonardo Martino

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art.3, comma 2 d.lgs n. 39/1993)

Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Lanza-Perugini”

fgis03800p@istruzione.it - fgis03800p@pec.istruzione.it

C.F. 94090720718