



VINCENZO
LANZA
LICEO CLASSICO STATALE



Collegio Docenti
Verbale n. 14 del 6/06/2017
a. s. 2016/17

Il giorno 6 giugno 2017, alle ore 16.30, presso l'Aula Magna "Lorenzo Scillitani" del Liceo Classico "V. Lanza" di Foggia, su regolare convocazione n°68 del 30/05/2017 del Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Trecca, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: delibera;
2. Relazione del Dirigente Scolastico di valutazione dell'anno scolastico 2016/17 e sullo stato di attuazione del Programma Annuale 2017;
3. Interventi delle Funzioni strumentali e dei Collaboratori del Dirigente Scolastico e dei Responsabili dei Progetti svolti nel corso dell'a. s. 2016/17; discussione;
4. Definizione dei criteri di verifica e valutazione degli alunni, ai sensi dell'art.4 comma 4, del D.P.R. 275/99; criteri e modalità di attribuzione del credito scolastico alla luce dello svolgimento delle attività di mobilità internazionale degli alunni e di alternanza scuola-lavoro: delibera;
5. Proposta del Dirigente Scolastico per l'individuazione dei requisiti, di cui all'all. A CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'anno scolastico 2017/18: delibera;
6. Valutazione dello svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro e criteri per il loro svolgimento nell'a. s. 2017/18: delibera;
7. Piano annuale per l'inclusione per l'a. s. 2017/18: delibera;
8. Determinazione del Calendario Scolastico per l'a. s. 2017/18: delibera;
9. Criteri per la formazione delle classi prime: delibera;
10. Criteri, tempi e modalità per l'attivazione degli interventi finalizzati al recupero dei debiti formativi e determinazione del calendario degli esami per gli alunni con sospensione del giudizio e modalità di informativa alla famiglia da parte dei Consigli di classe in ordine all'andamento e agli esiti delle attività di recupero e all'esito negativo degli scrutini, ai sensi dell'art.3 del D.M. 22 maggio 20017,n.42: delibera;
11. Riesame annuale della qualità;
12. Organizzazione dei corsi di aggiornamento sulla sicurezza per il personale docente e A.T.A.: delibera;
13. Criteri per l'assegnazione del fondo per "Il merito del personale docente": discussione;
14. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Giuseppe Trecca, funge da Segretario verbalizzante la prof.ssa Antonella Rescia.

Risultano assenti giustificati i professori: Bordasco, Colavita, De Zio, Guidone, Iorio, Magliano, Saracino, Sassano, Sessa, Spinosa, Triggiani.

Risultano assenti in quanto impegnati in altre attività della scuola i docenti: Caruso, Casolla, Castelli, Cavallone, Di Brina, Di Taranto Annamaria, Favia, Foglietta, Goffredo, Grifoni, L'Arab, Maggi Laura, Marseglia, Marsico, Mudu, Rignanese, Sisbarra, Tarantino A.

Il Presidente, constatato il corretto insediamento del Collegio Docenti, dichiara aperta la seduta e avvia la discussione sul primo punto all' o.d.g. .

PUNTO 1

Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente: delibera.

Il verbale è approvato all'unanimità con il solo voto contrario del prof. Paolucci, relativo al verbale n. 13 relativo alla riunione del Collegio dei Docenti del 12 maggio 2017, alla quale era assente.

Delibera n. 1 del 6/06/2017

Lettura e approvazione dei verbali delle due sedute precedenti.

Il verbale è approvato all'unanimità con il solo voto contrario del prof. Paolucci, relativo al verbale n. 13 relativo alla riunione del Collegio dei Docenti del 12 maggio 2017, alla quale era assente.

Il Presidente passa alla discussione del punto 2 all' o.d.g. :

PUNTO 2

Relazione del Dirigente Scolastico di valutazione dell'anno scolastico 2016/17 e sullo stato di attuazione del Programma Annuale 2017;

Il Dirigente Scolastico procedendo ad un bilancio dell'anno scolastico che volge al termine, riferisce che si è trattato di un anno positivo sia dal punto di vista del perfezionamento di un modello organizzativo interno più adeguato a governare la complessità del "Lanza-Perugini", sia dal punto di vista del collegamento tra scuola e territorio inteso non solo a livello locale ma globale. Per il primo aspetto, prosegue il Dirigente, maggiormente attivo è stato il coinvolgimento della comunità scolastica nella promozione di una leadership educativa del personale, sia pure con ruoli e funzioni diverse, tramite molteplici articolazioni organizzative (Collegio, Staff, Dipartimenti, Consigli di Classe - Consiglio d'Istituto, staff di Segreteria, Commissioni, Team digitale, RSU,

Assemblee di genitori), intese anche come contesti di relazione; la prassi della riunione di staff settimanale, unitamente alla riunione mensile allargata alla partecipazione di tutti i docenti “impegnati” da incarichi, ogni lunedì del mese, persegue l’obiettivo di costruire una rete di soggetti dialoganti (collaboratori, FS, DSGA, referenti di progetto, direttori di dipartimento, coordinatori di classe), capaci di riflettere e confrontarsi, a partire da una continua analisi del lavoro svolto, al fine di individuare i bisogni che via via emergono e cercare di dare ad essi risposta. Migliorare la comunicazione interna di una scuola con quattro sedi, tre tipologie liceali, 150 docenti e una molteplicità di attività progettuali non è un obiettivo fine a se stesso. Coloro che partecipano costantemente alle riunioni – prosegue il Dirigente - sono gli stessi che contribuiscono a definire la visione della scuola e a condividerla. Il fatto che la riunione mensile abbia avuto un alto numero di partecipanti è motivo di soddisfazione perché indica che molti sentono la necessità di procedere in maniera unanime. Il confronto sicuramente implica la discussione di diversi punti di vista, ma una cosa è non essere d’accordo su un’attività o una procedura, altra cosa è pubblicamente dileggiare all’interno della scuola. Esiste un codice di comportamento dei Dipendenti del MIUR (approvato con DM 30 giugno 2014 n.525 e pubblicato il 16/07/2014) dove le condotte non improntate costantemente alla “massima collaborazione nel rispetto delle reciproche posizioni istituzionali” sono sanzionabili (art. 11 comma 5). Il Dirigente auspica che il clima di condivisione che si è creato dopo l’ultima riunione a cui è seguita una cena conviviale di fine anno sia proficuo e significativo, dato l’alto numero di partecipanti.

Relativamente alla proposta formativa realizzata nell’ottica di un curriculum integrato con il territorio, il Dirigente sottolinea come il “territorio” abbia assunto una dimensione sempre più globale dal momento che, sin dall’Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell’art.3 comma 14 del DPR 275/99, il potenziamento delle attività volte all’internazionalizzazione del POF, ha avuto un notevole rilievo. La sinergia tra dimensione locale e globale è quanto mai evidente – continua il Dirigente - se si pensa che nell’ambito del progetto di gemellaggio con la Johnston High School ci sarà il coinvolgimento anche del Comune di Foggia nel viaggio prossimo degli studenti nello Stato del Rhode Island-USA. La complessa progettualità dei PON e POR –FSE 2014/2020 è andata in tal senso così come il progetto EduChange-MIUR e soprattutto l’Istituzione del Liceo Internazionale “Cambridge” grazie al lavoro delle prof.sse Francesca Fici e Silvia Gliatta, lavoro che comporterà l’attivazione di tre classi prime al Liceo Classico “V. Lanza” e una classe prima al Liceo Artistico “V. Perugini”. Non è stato “svenduto” il profilo culturale dei due licei - puntualizza il Dirigente - “riducendo” o “semplificando” il curriculum, ma al contrario, “potenziando” e “arricchendo” l’offerta formativa operando una scelta “controcorrente”.

La conferma generale dell'organico nelle quattro sedi è a riprova di quanto i collaboratori e FS orientamento abbiano contribuito a comunicare all'esterno in maniera corretta le caratteristiche peculiari della realtà scolastica del "Lanza-Perugini".

Altrettanto rilevante, secondo il Dirigente, è stata la presenza della scuola a livello di interazione culturale con il mondo dell'associazionismo e delle istituzioni locali. Sarà cura dei docenti referenti precisa il Dirigente - illustrare le tante attività nel dettaglio: a titolo esemplificativo si menzionano *La matinée del 27 maggio* al Teatro "U. Giordano" di Foggia in commemorazione delle vittime dei bombardamenti sulla città del 1943, con la partecipazione del Coro costituito da studenti e docenti del "Lanza-Perugini", diretto dal Maestro Giulia Panettieri e la prossima rappresentazione della Tragedia "*Andromaca*" al Teatro "U. Giordano" di Foggia dove il gruppo degli studenti "Gli In...certi" del Liceo Classico "V. Lanza", con la guida della prof.ssa Maria Gabriella Cicerale e di Michele D'Errico si esibirà alla presenza delle massime autorità cittadine. Le sedi staccate del Liceo Classico di Ascoli e del Liceo Scientifico di Bovino hanno dato luogo a iniziative di pregio sempre nel segno del coinvolgimento dei rispettivi territori e delle autorità locali al di fuori di un contesto prettamente scolastico.

Terminata la relazione, il Presidente passa alla discussione del punto 3 all'o.d.g. :

PUNTO 3

Interventi delle Funzioni strumentali e dei Collaboratori del Dirigente Scolastico e dei Responsabili dei Progetti svolti nel corso dell'a. s. 2016/17; discussione

Il Dirigente invita i docenti che desiderano intervenire a relazionare sul lavoro svolto. Prendono in successione la parola la prof.ssa Maggio Laura, la prof.ssa Franciosa Rosella, la prof.ssa Cicerale Maria Gabriella, la prof.ssa Panettieri Giulia, la prof.ssa Rescia Antonella, la prof.ssa D'Alonzo Maddalena, la prof.ssa Carrieri Lucrezia, la prof.ssa Del Vecchio Maria Rosaria, la prof.ssa Andreula Rosalba, il prof. Coccia Michele, la prof.ssa Padalino Giuseppina.

Al termine degli interventi il Dirigente Scolastico ringrazia tutti i docenti sia per l'impegno dimostrato nelle classi, "che è cosa non da poco", sia per la fatica che comporta l'enorme quantità di iniziative e di progetti svolti nel corso dell'anno. Un grande impegno – prosegue il Dirigente – quasi gratuito che merita il profondo rispetto da parte di tutti e che per essere debitamente valorizzato ha bisogno di una costante supervisione e di un monitoraggio dei processi nella prospettiva di un continuo miglioramento.

Il Presidente passa alla discussione del punto 4 all'o.d.g. :

PUNTO 4

Definizione dei criteri di verifica e valutazione degli alunni, ai sensi dell'art.4 comma 4,del D.P.R. 275/99; criteri e modalità di attribuzione del credito scolastico alla luce dello svolgimento delle attività di mobilità internazionale degli alunni e di alternanza scuola-lavoro: delibera;

Il Dirigente Scolastico ricorda che le imminenti operazioni di scrutinio finale comportano la conoscenza di tutti gli aspetti legati alla valutazione sintetizzati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ratificati da delibere collegiali precedenti e tutelati dall'osservanza dei relativi riferimenti normativi (DPR n.122/2009 all'art. 4/1, R.D. 653/1925 all'art. 79, O.M. 92 all'art. 6/2, D.Lgs 297/94 art.37/3, C.M.139/99, C.M. 94 del 18 ottobre 2011, C.M.89 del 18 ottobre 2012, Nota MIUR n.3320 del 9 novembre 2010, Raccomandazione Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 relativa alla mobilità transnazionale nella Comunità ai fini di istruzione e formazione professionale: carta europea di qualità per la mobilità, Nota della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'autonomia scolastica, prot.N.2787 del 20/04/2011, Nota MIUR prot. n. 843 del 10/04/2013 relativa alle linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale) nell'ambito dei quali estremamente importante è l'O.M. n. 257 del 4 maggio 2017 riguardante gli Esami di Stato, all'art.2.

Relativamente all'attribuzione del credito scolastico per le attività di mobilità internazionale, il Presidente invita i docenti alla consultazione del Regolamento sulla Mobilità Studentesca Internazionale pubblicato sul sito istituzionale e per quanto attiene ai percorsi integrati di Alternanza Scuola Lavoro (Legge 107/2015 art.1 commi 33-43) ricorda la necessità di esaminare le dichiarazioni dei tutor attestanti l'esito positivo delle attività ASL. Qualora le suddette attività – prosegue il Dirigente Scolastico – si svolgano del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio nei mesi estivi), l'attribuzione del credito avverrebbe a settembre.

Il Presidente invita pertanto l'assemblea a decidere e deliberare.

Delibera n. 2 del 6/06/2017

Definizione dei criteri di verifica e valutazione degli alunni, ai sensi dell'art.4 comma 4,del D.P.R. 275/99; criteri e modalità di attribuzione del credito scolastico alla luce dello svolgimento delle attività di mobilità internazionale degli alunni e di alternanza scuola-lavoro

Il Collegio dei docenti

DELIBERA

all'unanimità la conferma dei criteri di verifica e valutazione degli alunni contenuti nelle delibere collegiali precedenti e di valutare le attività di mobilità internazionale e alternanza scuola-lavoro,

qualora si svolgano in tutto o in parte nei periodi di sospensione delle attività didattiche, al termine dell'esperienza, a settembre, ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Il Presidente passa al punto 5 dell'o.d.g. :

PUNTO 5

Proposta del Dirigente Scolastico per l'individuazione dei requisiti, di cui all'All. A CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'anno scolastico 2017/18: delibera;

Il Dirigente Scolastico informa l'assemblea che in merito al passaggio da ambito territoriale a scuola il MIUR ha emanato una nota prot. n. 16977 del 19.4.2017 nella quale esiste una rilevante differenza rispetto alla procedura della chiamata diretta dello scorso anno scolastico. L'ipotesi di CCNI ha introdotto la necessità di una delibera del Collegio dei docenti, su proposta del Dirigente Scolastico, sui titoli e i requisiti (non superiore a sei), da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.

I suddetti requisiti, prosegue il Dirigente, sono stati da lui individuati tra quelli indicati nell'allegato A dell'ipotesi contrattuale in coerenza con il PTOF e il Piano di miglioramento e vengono da lui illustrati.

Dopo ampia discussione, alla quale partecipano diversi Docenti e che porta anche alla leggera modifica dei titoli e dei requisiti indicati dal Dirigente Scolastico, si procede alla delibera.

Delibera n. 3 del 6/06/2017

Proposta del Dirigente Scolastico per l'individuazione dei requisiti, di cui all' all.A CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'anno scolastico 2017/18: delibera;

Il Collegio dei docenti

DELIBERA

a larga maggioranza, con l'astensione dei professori Colangelo, Della Croce, Mancini, Maselli, Santoro, Tarantino P., Verrengia, i sei seguenti requisiti proposti all'approvazione da parte del Dirigente scolastico:

Titoli

1) Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento

- 2) Possesso della specializzazione su sostegno(non per i posti sul sostegno)
- 3) Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali specifiche richieste
- 4) Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2,rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012,n.3889

Esperienze professionali

- 1) Insegnamento con metodologia CLIL
- 2) Esperienza di insegnamento all'estero

Il Presidente passa al punto 6 dell'o.d.g. :

PUNTO 6

Valutazione dello svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro e criteri per il loro svolgimento nell'a. s. 2017/18: delibera;

Il Dirigente propone di assumere come elemento principale, al fine di una corretta valutazione dello svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro nell'a. s. 2017-18, la relazione del tutor sull'andamento del percorso degli studenti. In conformità alle linee stabilite ai punti 12 e 13 della Guida Operativa del MIUR dell'ottobre 2015 i voti espressi nello scrutinio finale e nello scrutinio per i giudizi sospesi, per le classi impegnate in ASL, risultano essere la somma di due componenti: a) valutazione delle competenze acquisite nelle discipline curricolari; b) valutazione delle competenze trasversali acquisite con l'attività di Alternanza con giusto peso nella definizione delle fasce di credito.

Per quanto riguarda i criteri di svolgimento delle attività ASL, il Dirigente propone di preservare l'unitarietà del gruppo classe al fine di garantire pari opportunità qualitative dei percorsi, o al limite suddivisione della classe al massimo in due gruppi che si avvicendano temporalmente per realizzare la stessa esperienza di alternanza. Infine, relativamente ai periodi dell'anno scolastico in cui è opportuno svolgere le attività ASL, il Dirigente chiede al Collegio se intende confermare le delibere precedenti che prevedono una prima parte delle attività ASL in atto durante l'attività didattica, a gennaio, al rientro dalle vacanze natalizie, e una seconda parte conclusiva del percorso da realizzarsi durante la sospensione delle attività didattiche, nei mesi estivi.

Il Presidente invita il Collegio a deliberare sull'intera proposta.

Delibera n. 4 del 6/06/2017

Valutazione dello svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro e criteri per il loro svolgimento nell'a. s. 2017/18

Il Collegio dei docenti

DELIBERA

all'unanimità i seguenti criteri per lo svolgimento (1-2) e la valutazione(3-4) delle attività di Alternanza Scuola Lavoro:

- 1) l'unitarietà del gruppo classe al fine di garantire pari opportunità qualitative dei percorsi, o al limite suddivisione della classe al massimo in due gruppi che si avvicendano temporalmente per realizzare la stessa esperienza di alternanza;
- 2) una prima parte delle attività ASL in atto durante l'attività didattica, a gennaio, al rientro dalle vacanze natalizie, e una seconda parte conclusiva del percorso da realizzarsi durante la sospensione delle attività didattiche, nei mesi estivi;
- 3) la relazione del tutor sull'andamento del percorso degli studenti;
- 4) in conformità alle linee stabilite ai punti 12 e 13 della Guida Operativa del MIUR dell'ottobre 2015 i voti espressi nello scrutinio finale e nello scrutinio per i giudizi sospesi, per le classi impegnate in ASL, risultano essere la somma di due componenti: a) valutazione delle competenze acquisite nelle discipline curriculari; b) valutazione delle competenze trasversali acquisite con l'attività di Alternanza con giusto peso nella definizione delle fasce di credito.

Il Presidente passa alla discussione del punto 7 all'o.d.g.:

PUNTO 7

Piano annuale per l'inclusione per l'a. s. 2017/18: delibera

Il Dirigente Scolastico invita la prof.ssa Panettieri, collaboratrice referente per l'Inclusione, ad illustrare a grandi linee gli elementi peculiari del P.A.I. relativo all'a. s. 2017-18. La docente relaziona sui processi a carattere inclusivo attivati, sulle risorse professionali specifiche assegnate e presenta una proiezione globale di miglioramento per il prossimo anno scolastico a garanzia del successo formativo "per tutti", così come viene riportato in modo analitico nel documento allegato al presente verbale.

Al termine della presentazione, il Presidente invita il Collegio a deliberare.

Delibera n. 5 del 6/06/2017

Piano annuale per l'inclusione per l'a. s. 2017/18

Il Collegio dei Docenti

DELIBERA

all'unanimità, l'approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione a. s. 2017-18.

Il Presidente passa alla discussione del punto 8 all'o.d.g. :

PUNTO 8

Determinazione del Calendario Scolastico per l'a. s. 2017/18: delibera;

Il Dirigente Scolastico comunica al Collegio le date delle festività nazionali e regionali e chiede ai docenti di formulare proposte di adattamento del calendario scolastico relativamente all'inizio delle lezioni e, in caso di anticipo, della determinazione delle giornate di recupero. Dopo ampia discussione il Collegio delibera quanto segue:

Delibera n. 6 del 6/06/2017

Determinazione del Calendario Scolastico per l'a. s. 2017/18

Il Collegio dei Docenti

DELIBERA

All'unanimità il **calendario scolastico** di seguito riportato:

Inizio delle lezioni	13 settembre 2017
Ponte Ognissanti	30-31 ottobre -1 novembre 2017
Ponte Immacolata	8-9 dicembre 2017
Vacanze di Natale	dal 23 dicembre 2017 al 6 gennaio 2018
Carnevale (recupero n.2 gg di anticipo)	12-13 febbraio 2018
Festa del Santo Patrono	Sedi di Foggia: 22 marzo 2018

	<p>Sede di Ascoli Satriano: 14 gennaio 2018 (ai sensi della deliberazione della giunta regionale n. 683 del 9 maggio 2017 “qualora coincida con un giorno in cui non si effettuino lezioni o attività educative e didattiche non si darà luogo ad alcun recupero”)</p> <p>Sede di Bovino: 8 ottobre 2017(ai sensi della deliberazione della giunta regionale n. 683 del 9 maggio 2017 “qualora coincida con un giorno in cui non si effettuino lezioni o attività educative e didattiche non si darà luogo ad alcun recupero”)</p>
Vacanze di Pasqua	dal 29 marzo al 3 aprile 2018
Festa della Liberazione	25 aprile 2018
Ponte Festa dei lavoratori	30 aprile -1 maggio 2018
Festa nazionale della Repubblica	2 giugno 2018
Termine delle lezioni	12 giugno 2018

Il Presidente passa alla discussione del punto 9 all’o.d.g. :

PUNTO 9

Criteri per la formazione delle classi prime: delibera;

Il Dirigente Scolastico propone all’approvazione del Collegio quanto contenuto nella Comunicazione n.108 del 20/07/2016 e nel modulo di iscrizione relativamente ai criteri per la formazione delle classi prime che sono costituiti in ordine di priorità da:

- 1) desiderata dei genitori;
- 2) eterogeneità delle fasce di voto conseguito dagli alunni al termine dell’esame di stato del I ciclo di istruzione *(e considerazione del punteggio riportato al placement test di lingua inglese per gli iscritti al Liceo Internazionale Cambridge)*
- 3) equilibrio numerico;

- 4) equilibrio di genere;
- 5) diritto di precedenza all'iscrizione nella stessa sezione nel caso di fratello, sorella, cugino/a di I grado frequentanti la scuola.

Il Presidente chiede pertanto ai docenti a deliberare in merito.

Delibera n. 7 del 6/06/2017

Criteria per la formazione delle classi prime: delibera;

Il Collegio dei Docenti

DELIBERA

all'unanimità i seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

1. desiderata dei genitori;
2. eterogeneità delle fasce di voto conseguito dagli alunni al termine dell'esame di stato del I ciclo di istruzione (*e considerazione del punteggio riportato al placement test di lingua inglese per gli iscritti al Liceo Internazionale Cambridge*)
3. equilibrio numerico;
4. equilibrio di genere;
5. diritto di precedenza all'iscrizione nella stessa sezione nel caso di fratello, sorella, cugino/a di I grado frequentanti la scuola

Il Presidente passa alla discussione del punto 10 all'o.d.g.:

PUNTO 10

Criteria, tempi e modalità per l'attivazione degli interventi finalizzati al recupero dei debiti formativi e determinazione del calendario degli esami per gli alunni con sospensione del giudizio e modalità di informativa alla famiglia da parte dei Consigli di classe in ordine all'andamento e agli esiti delle attività di recupero e all'esito negativo degli scrutini, ai sensi dell'art.3 del D.M. 22 maggio 2017,n.42: delibera;

Il Dirigente Scolastico rammenta al Collegio che, in conformità alle delibere degli anni scolastici precedenti, sarà cura del docente della singola disciplina comunicare tramite posta elettronica alle famiglie i contenuti delle attività di recupero per le carenze da colmare nel caso di sospensione del

giudizio. La modalità prevista invece per la comunicazione dell'esito dello scrutinio in linea generale è quella che si avvale del portale del registro elettronico. Per quanto riguarda gli IDEI - continua il Dirigente Scolastico - data l'esiguità delle risorse erogate dal Ministero, si potranno realizzare moduli da 15 ore ognuno solo per le discipline nelle quali si sarà registrato un maggior numero di sospensioni di giudizio. Nel biennio i corsi di recupero saranno tenuti per italiano, inglese e matematica dai docenti del Progetto "Diritti a Scuola" entro fine giugno, mentre per il triennio i corsi IDEI inizieranno subito dopo le prove scritte degli Esami di Stato, mentre gli esami per le sospensioni di giudizio si terranno a settembre.

Delibera n. 8 del 6/06/2017

Criteri, tempi e modalità per l'attivazione degli interventi finalizzati al recupero dei debiti formativi e determinazione del calendario degli esami per gli alunni con sospensione del giudizio e modalità di informativa alla famiglia da parte dei Consigli di classe in ordine all'andamento e agli esiti delle attività di recupero e all'esito negativo degli scrutini, ai sensi dell'art.3 del D.M. 22 maggio 20017,n.42

Il Presidente invita i docenti a deliberare a riguardo.

Il Collegio dei Docenti

DELIBERA

all'unanimità a) l'attivazione di corsi IDEI di 15 ore ciascuno per le discipline che registreranno un maggior numero di sospensioni di giudizio; b) la decorrenza dei corsi IDEI dalla fine delle prove scritte degli Esami di Stato; c) la calendarizzazione degli esami di sospensione di giudizio nella prima settimana di settembre; d) la comunicazione alle famiglie dell'esito dello scrutinio tramite portale del registro elettronico; e) la comunicazione mediante posta elettronica relativa ai contenuti delle carenze da colmare oggetto di attività di recupero da parte del docente della singola disciplina in caso di sospensione del giudizio.

Il Presidente prosegue con la discussione del punto 11 all'o.d.g.:

PUNTO 11

Riesame annuale della qualità;

Il Dirigente Scolastico ricorda al Collegio che in data 3 novembre 2016 si è svolto l'Audit ai fini del rinnovo del Marchio SAPERI in linea con l'intento della sua Lettera sulla Politica per la Qualità per l'Anno Scolastico 2016-2017 del 19/10/2016. Pertanto viene

invitata la prof.ssa Franciosa Rosella, FS area alunni Liceo “V. Lanza”, referente del progetto qualità della scuola, per relazionare sull’esito dell’audit. La prof.ssa Franciosa prende la parola e spiega come il Riesame si applichi a tutto il Sistema Scolastico, in particolare all’analisi:

- dei dati sulla capacità dell’organizzazione di soddisfare i requisiti dell’utenza;
- dei risultati del processo di progettazione, sviluppo e attuazione dell’azione didattica e dei servizi;
- dei risultati delle azioni preventive;
- della gestione delle non conformità e dell’efficacia delle azioni correttive;
- dei risultati degli audit interni ed esterni.

Il Dirigente Scolastico- prosegue la docente - responsabile di attivare la pianificazione e l’esecuzione delle azioni afferenti la Qualità del Sistema, si è personalmente impegnato nello stabilire, all’inizio dell’anno scolastico, le linee guida della politica per la Qualità. In vista dell’audit per il rinnovo del Marchio SAPERI da parte dell’Ente accreditato, la scuola ha provveduto ad effettuare un esame interno e a trasmetterne evidenze all’Ente auditore.

L’Audit ha avuto luogo secondo il programma stabilito e ha riguardato gli aspetti didattici, le iniziative culturali e la qualità dei servizi generali erogati.

La nostra Scuola –precisa la prof.ssa Franciosa - ha ottenuto il rinnovo del prestigioso Marchio SAPERI con la seguente motivazione:

«L’Istituto ha confermato e ampliato le buone pratiche già attuate e verificate nei precedenti audit, gli ottimi rapporti col territorio, la varietà di iniziative e proposte per gli studenti.»

Per migliorare ulteriormente il servizio- conclude la docente - il Team di auditori ha espresso qualche suggerimento di cui si è già tenuto conto nel prosieguo della attività dell’anno scolastico.

Considerando l’ampiezza dell’offerta formativa curricolare ed extra-curricolare, i progetti in essere per arricchire tale offerta, come la collaborazione con Cambridge, la ricaduta didattica sugli allievi e il buon livello del rapporto con le famiglie, il Dirigente Scolastico considera il presente riesame come sostanzialmente positivo.

Esaurito il punto 11, il Presidente passa al punto 12 all’o.d.g.:

PUNTO 12

Organizzazione dei corsi di aggiornamento sulla sicurezza per il personale docente e A.T.A.: delibera;

Il Dirigente Scolastico invita la prof.ssa Bianco, RSPP della scuola, a relazionare sull'organizzazione dei corsi di aggiornamento sulla sicurezza. La docente illustra le diverse tipologie dei corsi, dei destinatari, nonché tempi e luoghi di svolgimento, come da tabella seguente:

N.CORSO	TIPOLOGIA DI FORMAZIONE	PARTECIPANTI	SEDE CORSO
1	Formazione generale sicurezza (art 36/37 Decreto 81/08) - 4 ore	Docenti (Nuovi docenti dal 01/09/2017) ATA(Nuovo personale dal 01/09/2017)	Liceo Lanza-Perugini
1	Formazione specifica sicurezza (art36/37 decreto 81/08) - 8 ore (rischio medio) n.2 incontri di 4 ore	Docenti (Nuovi docenti dal 01/09/2017) ATA(Nuovo personale dal 01/09/2017)	Liceo Lanza-Perugini
1	Aggiornamento per addetti antincendio(rischio medio) - 6 ore n.2 incontri di 3 ore	Da 15 a 20 lavoratori	Liceo Lanza-Perugini
1	Formazione per i Preposti - 6 ore n.2 incontri di 3 ore	Responsabili di laboratorio, D.S.G.A.,etc.	Liceo Lanza-Perugini
	Aggiornamento R.L.S. Aggiornamento R.S.P.P e A.S.P.P.	1 lavoratore 4 lavoratori	Esterno

Delibera n. 9 del 6/06/2017

Organizzazione dei corsi di aggiornamento sulla sicurezza per il personale docente e A.T.A.:
delibera;

Il Dirigente Scolastico, al termine dell'intervento della prof.ssa Bianco chiede al Collegio di deliberare:

Il Collegio dei docenti

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione dell'organizzazione dei corsi di aggiornamento sulla sicurezza per il personale docente e A.T.A. come sopra esposto.

Il Presidente prosegue con la discussione del punto 13 all'o.d.g.:

PUNTO 13

Criteria per l'assegnazione del fondo per "Il merito del personale docente": discussione

Il Dirigente Scolastico comunica al Collegio di aver convocato il 23 maggio il Comitato di valutazione per discutere di alcune modifiche a quanto definito nel precedente a. s. La richiesta che il Dirigente rivolge ai docenti è mirata ad ottenere delle proposte in merito alla valutazione della qualità dell'insegnamento. Il prof. Mele prende la parola ed esprime l'esigenza di valorizzare i docenti che si dedicano completamente alla didattica nelle classi, non assentandosi quasi mai dal servizio. Il Dirigente Scolastico concorda con il prof. Mele, ma non nasconde la difficoltà nell'individuare modalità oggettive di rilevazione del valore dell'attività di insegnamento svolta dai professori. Dopo ampia discussione, il Presidente alle ore 20.30 dichiara terminata la seduta. Di essa viene redatto dalla docente verbalizzante, prof.ssa Antonella Rescia, il presente verbale che, sottoscritto e debitamente firmato, sarà letto e approvato nella prossima riunione.

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Antonella Rescia

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Trecca