UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE per il PIEMONTE

VINCENZO LANZA
LICEO CLASSICO STATALE

LICEO ARTISTICO PERUGINI foggia

CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

# Patto Educativo di Corresponsabilità

**Istituto Istruzione Secondaria Superiore**

**"Lanza-Perugini"**

**fgis03800p@istruzione.it - fgis03800p@pec.istruzione.it**

C.F. 9409072071

**L I C E O  C L A S S I C O  S T A T A L E**
**" V I N C E N Z O  L A N Z A "**

P i a z z a l e  I t a l i a , 3
7 1 1 2 1  F O G G I A
☎ 0 8 8 1  7 2 6 6 1 9
🖷 0 8 8 1  5 6 1 7 5 6
w w w . l a n z a - p e r u g i n i . g o v . i t

**L I C E O  A R T I S T I C O  S T A T A L E**
**" P E R U G I N I "**

V i a  G i u s e p p e  I m p e r i a l e ,  5 5
☎ / 🖷 0 8 8 1  6 6 1 0 8 8
w w w . l a n z a - p e r u g i n i . g o v . i t

**S E D I  S T A C C A T E**

**ASCOLI SATRIANO**

Liceo Classico "V. Lanza" – Piazza caduti di Nassirya - 71022 Ascoli Satriano

☎ 0885.661009 - 🖷 0885.091107

**BOVINO**

Liceo Scientifico "V. Lanza"- in località Tiro a segno – 71023 Bovino

☎ - 🖷 0881.317001

## Premessa

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";*
Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1988 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";*
Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";*
Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";*
***i soggetti componenti la comunità scolastica (Studenti, Genitori, Scuola) si assumono gli impegni sotto descritti, affinché la scuola sia luogo di crescita civile e culturale della persona e quindi siano condivisi gli obiettivi valoriali da trasmettere per formare l'uomo-cittadino consapevole e responsabile.***

## OFFERTA FORMATIVA

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 1***
*"Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee."*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- assumere consapevolezza degli obiettivi educativi che la scuola si prefigge;
- essere soggetto attivo del proprio percorso formativo, orientandosi all'apertura intellettuale verso la pluralità delle idee e dei differenti strumenti culturali, nel contesto di un reciproco rispetto delle diverse opinioni e identità personali;
- riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- prendere visione del piano formativo, sottoscritto in Consiglio di classe, a condividerlo, a discuterlo con il proprio figlio/a, ad assumersi la responsabilità di quanto dichiarato, rispettando la libertà d'insegnamento come prevista dalla Costituzione e la competenza valutativa dei docenti come definita dagli stessi documenti d'Istituto;
- attribuire la giusta importanza alla Scuola rispetto ad altri impegni extra.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- garantire un'offerta formativa basata su curricoli ordinari e specifici, integrati in autonomia da progetti ed iniziative volte a promuovere il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale in dimensione europea, nella logica della valutazione formativa;
- indicare le competenze trasversali e disciplinari da conseguire nei cinque anni di corso;
- indicare i contenuti disciplinari fondamentali da affrontare nei cinque anni di corso;
- praticare una formazione continua per rispondere alle esigenze formative non solo in ambito disciplinare;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità, arricchito da offerte formative aggiuntive e integrative.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 4***
*"Lo studente ... ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento."*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- dimostrarsi disponibile all' analisi della propria situazione scolastica alla luce dei giudizi espressi dai docenti;
- assumersi con responsabilità gli impegni previsti per il raggiungimento di determinati obiettivi didattici;
- proporsi la prospettiva della cosciente e responsabile autovalutazione nell'ambito di dinamiche valutative la cui conoscenza gli è dovuta e alla cui comprensione deve disporsi, relazionandosi con positività con gli insegnanti e la scuola;
- dare il proprio contributo all'analisi della natura dell'errore.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- condividere la complessità della valutazione, contribuendo a riconoscere con obiettività punti di forza e debolezza del proprio figlio;
- partecipare alle diverse iniziative educative in modo attivo e responsabile;
- concorrere con suggerimenti e proposte ad ottimizzare il servizio.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- praticare la massima trasparenza valutativa per favorire anche l'autovalutazione personale degli studenti;
- correggere con regolarità e tempestività compiti e verifiche;
- controllare la comprensione degli argomenti trattati prima di passare alla fase valutativa;
- valorizzare prove in itinere e compiti per casa come strumenti necessari per verificare l'effettiva efficacia del processo di insegnamento/apprendimento prima di passare alla valutazione sommativa;
- illustrare i criteri di valutazione e motivare i voti;
- considerare l'errore come momento necessario e tappa da superare nel processo di apprendimento e non come

giudizio sulla persona;
- assicurare – soprattutto per le prove scritte - l'analisi dell'errore, le istruzioni per il recupero, l'assistenza nel processo di recupero.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 7***
*"La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza (degli studenti stranieri) e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- corrispondere alle iniziative di integrazione predisposte dalla Scuola e contribuire allo sviluppo del proprio e altrui benessere.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- favorire l'integrazione per quanto possibile, sotto il profilo socio-culturale e religioso.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- adottare - in collaborazione col CTP e/o altri enti e tramite iniziative interculturali messe in atto dalla scuola - specifiche iniziative di accoglienza e di supporto, contrastando ogni forma di discriminazione;
- realizzare percorsi didattici individualizzati per aree disciplinari, al fine di favorire l'integrazione degli allievi.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 3 comma 1***
*"Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- frequentare regolarmente le lezioni ed assolvere quotidianamente agli impegni di studio;
- usare le corrette procedure per le comunicazioni di assenze, ritardi, uscite anticipate e custodire con cura il libretto personale;
- interessarsi alle comunicazioni che lo riguardano e coinvolgere la famiglia;
- osservare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto;
- favorire lo svolgimento delle attività partecipando in modo attivo e attento alla vita di classe.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- esercitare il dovuto controllo sulla regolarità della frequenza anche accedendo alle informazioni messe a disposizione online;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
- discutere con i figli le eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari stimolando una positiva riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti;
- formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro efficace;
- supportare gli allievi nel processo di recupero attraverso gli strumenti messi in atto dalla scuola.

## RELAZIONALITÀ

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 2***
*"La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- dimostrare un atteggiamento maturo e solidale nel rispetto di chi fa parte della comunità scolastica, al fine di favorire un clima sereno in cui sviluppare le diverse potenzialità di dialogo e relazioni;
- rispettare l'altrui riservatezza come reciproco della propria;
- interagire con le azioni rivolte al proprio e altrui benessere.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa in una prospettiva di crescita solidale;
- scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- favorire il benessere dello studente offrendo un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona in tutti i suoi aspetti;
- garantire la privacy e la riservatezza.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 7***
*"Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- cogliere in prima persona il valore della diversità e dell'integrazione, impegnandosi per lo sviluppo di un ambiente accogliente libero da discriminazioni.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- accettare le regole della comunità accogliente.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- favorire la piena integrazione degli studenti stranieri, adottando specifiche iniziative di accoglienza e di supporto e contrastando ogni forma di discriminazione.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art 2 comma 8 f***
*"La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- reagire con atteggiamenti il più possibile positivi anche di fronte agli insuccessi e alle difficoltà, cogliendo le opportunità di recupero offerte dalla scuola e rendendosi disponibile al dialogo formativo;
- conoscere e utilizzare i servizi predisposti dalla scuola per il suo benessere fisico, intellettuale e spirituale.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- provvedere ad assicurare il necessario supporto psicologico e assertivo per gli studenti con debito formativo;
- sostenere la scuola nelle sue scelte collaborando al dialogo educativo.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- garantire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- offrire servizi per l'orientamento, l'accoglienza e l'ascolto.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 3 comma 2***
*"Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- costruire con tutti i partecipanti alla vita scolastica un rapporto basato sul rispetto e sul dialogo;
- mantenere i comportamenti tipici del cittadino consapevole, ispirandosi ai valori della solidarietà e gratuità;
- esercitare le proprie prerogative con correttezza;
- valorizzare gli organi di rappresentanza della Scuola con trasparenza e senso di responsabilità anche verso gli altri studenti;
- collaborare al buon andamento dell'istituto segnalando disservizi o inadempienze con la massima trasparenza e tempestività servendosi delle modalità del reclamo;
- non utilizzare il telefono cellulare (né per comunicare verbalmente né per inviare/ricevere SMS né per collegarsi alla rete né per riprendere e registrare immagini e/o suoni per tutta la durata delle attività didattiche) o altri strumenti (es. macchina fotografica, lettore MP3, ecc.).

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- valorizzare l'istruzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo in coerenza con le scelte educative e didattiche condivise;
- favorire un atteggiamento di reciproco rispetto e di collaborazione con tutti i soggetti della comunità educante;
- collaborare al buon andamento dell'istituto segnalando disservizi o inadempienze con la massima trasparenza e tempestività servendosi delle modalità del reclamo;
- collaborare con la scuola nell'educare i figli ad un uso corretto e responsabile del telefono cellulare nel rispetto del Regolamento d'istituto.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza e il rispetto di sé e dell'altro;
- far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti;
- favorire comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza; a questo fine i docenti si impegnano ad acquisire corrette e puntuali informazioni sulla organizzazione dell'istituto per poterle fornire agli studenti e alle famiglie;
- assicurare il corretto sviluppo e la relazione tra i diversi organi di rappresentanza democratica;
- collaborare al buon andamento dell'istituto segnalando disservizi o inadempienze con la massima trasparenza e tempestività servendosi delle modalità del reclamo;
- non utilizzare il telefono cellulare durante le attività didattiche, fornendo in tal modo un esempio positivo agli allievi.

## PARTECIPAZIONE

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 3***
*"Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- conoscere le norme e le decisioni che regolano la vita dell'istituto, coinvolgendo la propria famiglia nella costruzione di un rapporto di fiducia con l'istituzione scolastica;
- relazionarsi in forma costruttiva con gli strumenti di informazione e di trasparenza amministrativa e didattica predisposti dalla scuola e applicarli nell'ambito delle competenze assegnategli dai ruoli della rappresentanza democratica.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dalla scuola;
- informarsi costantemente del percorso didattico-educativo del proprio figlio;
- accertare, acquisendo le corrette informazioni, le varie situazioni d'interesse;
- partecipare responsabilmente alle riunioni previste dagli Organi Collegiali.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, invitandoli ad una piena partecipazione alla vita dell'istituto;
- adoperarsi per la condivisione e l'applicazione dei regolamenti interni affinché le regole siano a garanzia dei diritti di tutta la comunità educante;
- garantire ai diversi livelli l'informazione e lo sviluppo degli organi di rappresentanza democratica.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 4***
*"Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola… in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- partecipare attivamente alla vita scolastica ed al proprio percorso educativo;
- condividere con insegnanti e famiglia le procedure per l'elaborazione e la conoscenza del patto formativo.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- partecipare alle diverse iniziative educative in modo attivo e responsabile;
- concorrere con suggerimenti e proposte ad ottimizzare il servizio.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- operare l'autovalutazione in funzione del miglioramento continuo;
- rendere conto dei risultati.

## SICUREZZA/AMBIENTE/STRUTTURE

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 8 d) e e)***
*"La scuola si impegna a porre progressivamente in essere: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati a tutti gli studenti, anche diversamente abili; la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- corrispondere all'esigenza di maturare una cultura della sicurezza, della salute e dell'integrazione anche dei soggetti diversamente abili;
- rispettare l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni;
- sfruttare positivamente le risorse tecnologiche messe a disposizione dalla scuola.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- segnalare situazioni ritenute a rischio sotto il profilo della salubrità e della sicurezza degli ambienti;
- segnalare tempestivamente la possibilità di rischio a fronte di malattie infettive.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- rendere partecipi e attivi gli studenti nella costruzione di una cultura della sicurezza;
- utilizzare con sistematicità le diverse risorse tecnologiche in dotazione alla scuola;
- arricchire con proposte articolate e documentate la dotazione tecnologica della scuola.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art 3 comma 4***
*"Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- condividere con le altre componenti della scuola lo sviluppo della cultura della sicurezza e della salute;
- rispettare tutte le regole stabilite dall'istituto.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- concorrere al processo di sensibilizzazione e responsabilizzazione per promuovere la "cultura della sicurezza e della salute", stimolando il/la figlio/a a comportamenti corretti e responsabili.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- promuovere il Piano Sicurezza tra l'utenza in modo da garantire a tutti gli operatori ed utenti un'adeguata informazione;
- mettere in atto gli accorgimenti più idonei ad evitare conseguenze negative;
- sviluppare nei modi possibili ogni utile azione preventiva.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art 3 comma 5***
*"Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- utilizzare con attenzione e correttezza le strutture logistiche e i materiali della scuola, avendone particolare cura soprattutto nel rispetto di coloro che ne usufruiranno in seguito.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- sensibilizzare il/la figlio/a ad un uso corretto e rispettoso di quanto è fornito dall'istituzione pubblica, assumendo l'onere di riparare in solido ad eventuali danni materiali arrecati al patrimonio della scuola.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- informare e vigilare, in qualità di responsabili di strutture e servizi e in qualità di utilizzatori, sul rispetto dei regolamenti d'uso.

***"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 3 comma 6***
*"Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola"*

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- lasciare gli spazi utilizzati nelle stesse condizioni di pulizia e ordine in cui li hanno trovati all'inizio delle attività quotidiane;
- differenziare i rifiuti prodotti con attenzione e senso di responsabilità.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- sensibilizzare il/la figlio/a ad un utilizzo corretto e rispettoso dell'ambiente scolastico;
- sensibilizzare il/la figlio/a alla pratica attenta e responsabile della differenziazione dei rifiuti.

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A**

- vigilare costantemente affinché tutti gli spazi dell'ambiente scolastico siano mantenuti nelle stesse condizioni di ordine e pulizia con le quali vengono consegnati all'inizio delle attività quotidiane;
- vigilare costantemente affinché siano messe in pratica le regole relative alla raccolta differenziata dei rifiuti.

**N.B. In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti - doveri previsti o implicati nel presente Patto di Corresponsabilità Educativa si attua la procedura di composizione obbligatoria volta a ridurre/eliminare ogni inadempienza.**
**Le segnalazioni di inadempienza avverranno tramite "avviso" della scuola o "reclamo" di genitori e studenti, sempre in forma scritta. Seguirà un processo di accertamento e di ripristino a cura del Dirigente Scolastico.**

Foggia, …… / …… / ……

F.to La classe …… sez. …… Liceo ……

F.to I genitori

F.to I docenti

F.to **Il Dirigente Scolastico**
Prof. Giuseppe Trecca