



I.I.S.S. LANZA - PERUGINI
C.F. 94090720718 C.M. FGIS03800P

AOO1 - SEGRETERIA

Prot. 0003071/U del 11/03/2019 09:18:48 I.1 - Norm



VINCENZO
LANZA
LICEO CLASSICO STATALE



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

Patto Educativo di Corresponsabilità

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 9 gennaio 2019

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 18 gennaio 2019

Istituto Istruzione Secondaria Superiore

"Lanza-Perugini"

fgis03800p@istruzione.it - fgis03800p@pec.istruzione.it

C.F. 4090720718

**LICEO CLASSICO STATALE
"VINCENZO LANZA"**

Piazzale Italia, 3

71121 FOGGIA

☎ 0881 726619

☎ 0881 561756

www.lanza-perugini.gov.it

**LICEO ARTISTICO STATALE
"GUSTAVO PERUGINI"**

Via Giuseppe Imperiale, 55

☎ / ☎ 0881 661088

www.lanza-perugini.gov.it

SEDI STACCATE

ASCOLI SATRIANO

Liceo Classico "V. Lanza" – Piazza caduti di Nassiriya - 71022 Ascoli Satriano

☎ 0885.661009 - ☎ 0885.091107

BOVINO

Liceo Scientifico "V. Lanza"- in località Tiro a segno – 71023 Bovino

☎ - ☎ 0881.317001

Premessa

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1988 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

i soggetti componenti la comunità scolastica (Studenti, Genitori, Scuola) si assumono gli impegni sotto descritti, affinché la scuola sia luogo di crescita civile e culturale della persona e quindi siano condivisi gli obiettivi valoriali da trasmettere per formare l'uomo-cittadino consapevole e responsabile.

OFFERTA FORMATIVA

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 1

"Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee."

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- assumere consapevolezza degli obiettivi educativi che la scuola si prefigge;
- essere soggetto attivo del proprio percorso formativo, orientandosi all'apertura intellettuale verso la pluralità delle idee e dei differenti strumenti culturali, nel contesto di un reciproco rispetto delle diverse opinioni e identità personali;
- riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- prendere visione del piano formativo, sottoscritto in Consiglio di classe, a dividerlo, a discuterlo con il proprio figlio/a, ad assumersi la responsabilità di quanto dichiarato, rispettando la libertà d'insegnamento come prevista dalla Costituzione e la competenza valutativa dei docenti come definita dagli stessi documenti d'Istituto;
- attribuire la giusta importanza alla Scuola rispetto ad altri impegni extra.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- garantire un'offerta formativa basata su curricoli ordinari e specifici, integrati in autonomia da progetti ed iniziative volte a promuovere il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale in dimensione europea, nella logica della valutazione formativa;
- indicare le competenze trasversali e disciplinari da conseguire nei cinque anni di corso;
- indicare i contenuti disciplinari fondamentali da affrontare nei cinque anni di corso;
- praticare una formazione continua per rispondere alle esigenze formative non solo in ambito disciplinare;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità, arricchito da offerte formative aggiuntive e integrative.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 4

"Lo studente ... ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento."

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- dimostrarsi disponibile all'analisi della propria situazione scolastica alla luce dei giudizi espressi dai docenti;
- assumersi con responsabilità gli impegni previsti per il raggiungimento di determinati obiettivi didattici;
- proporsi la prospettiva della cosciente e responsabile autovalutazione nell'ambito di dinamiche valutative la cui conoscenza gli è dovuta e alla cui comprensione deve disporsi, relazionandosi con positività con gli insegnanti e la scuola;
- dare il proprio contributo all'analisi della natura dell'errore.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- condividere la complessità della valutazione, contribuendo a riconoscere con obiettività punti di forza e debolezza del proprio figlio;
- partecipare alle diverse iniziative educative in modo attivo e responsabile;
- concorrere con suggerimenti e proposte ad ottimizzare il servizio.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- praticare la massima trasparenza valutativa per favorire anche l'autovalutazione personale degli studenti;
- correggere con regolarità e tempestività compiti e verifiche;

- controllare la comprensione degli argomenti trattati prima di passare alla fase valutativa;
- valorizzare prove in itinere e compiti per casa come strumenti necessari per verificare l'effettiva efficacia del processo di insegnamento/apprendimento prima di passare alla valutazione sommativa;
- illustrare i criteri di valutazione e motivare i voti;
- considerare l'errore come momento necessario e tappa da superare nel processo di apprendimento e non come

Patto educativo

3

giudizio sulla persona;

- assicurare – soprattutto per le prove scritte - l'analisi dell'errore, le istruzioni per il recupero, l'assistenza nel processo di recupero.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 7

"La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza (degli studenti stranieri) e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- corrispondere alle iniziative di integrazione predisposte dalla Scuola e contribuire allo sviluppo del proprio e altrui benessere.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- favorire l'integrazione per quanto possibile, sotto il profilo socio-culturale e religioso.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- adottare - in collaborazione col CTP e/o altri enti e tramite iniziative interculturali messe in atto dalla scuola - specifiche iniziative di accoglienza e di supporto, contrastando ogni forma di discriminazione;
- realizzare percorsi didattici individualizzati per aree disciplinari, al fine di favorire l'integrazione degli allievi.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 3 comma 1

"Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- frequentare regolarmente le lezioni ed assolvere quotidianamente agli impegni di studio;
- usare le corrette procedure per le comunicazioni di assenze, ritardi, uscite anticipate e custodire con cura il libretto personale;
- interessarsi alle comunicazioni che lo riguardano e coinvolgere la famiglia;
- osservare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto;
- favorire lo svolgimento delle attività partecipando in modo attivo e attento alla vita di classe.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- esercitare il dovuto controllo sulla regolarità della frequenza anche accedendo alle informazioni messe a disposizione online;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
- discutere con i figli le eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari stimolando una positiva riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti;
- formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro efficace;
- supportare gli allievi nel processo di recupero attraverso gli strumenti messi in atto dalla scuola.

RELAZIONALITÀ

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 2

"La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- dimostrare un atteggiamento maturo e solidale nel rispetto di chi fa parte della comunità scolastica, al fine di favorire un clima sereno in cui sviluppare le diverse potenzialità di dialogo e relazioni;
- rispettare l'altrui riservatezza come reciproco della propria;
- interagire con le azioni rivolte al proprio e altrui benessere.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa in una prospettiva di crescita solidale;
- scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- favorire il benessere dello studente offrendo un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona in tutti i suoi aspetti;
- garantire la privacy e la riservatezza.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 7

"Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono"

Patto educativo

4

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- cogliere in prima persona il valore della diversità e dell'integrazione, impegnandosi per lo sviluppo di un ambiente accogliente libero da discriminazioni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- accettare le regole della comunità accogliente.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- favorire la piena integrazione degli studenti stranieri, adottando specifiche iniziative di accoglienza e di supporto e contrastando ogni forma di discriminazione.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art 2 comma 8 f

"La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- reagire con atteggiamenti il più possibile positivi anche di fronte agli insuccessi e alle difficoltà, cogliendo le opportunità di recupero offerte dalla scuola e rendendosi disponibile al dialogo formativo;
- conoscere e utilizzare i servizi predisposti dalla scuola per il suo benessere fisico, intellettuale e spirituale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- provvedere ad assicurare il necessario supporto psicologico e assertivo per gli studenti con debito formativo;
- sostenere la scuola nelle sue scelte collaborando al dialogo educativo.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- garantire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- offrire servizi per l'orientamento, l'accoglienza e l'ascolto.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 3 comma 2

"Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- costruire con tutti i partecipanti alla vita scolastica un rapporto basato sul rispetto e sul dialogo;
- mantenere i comportamenti tipici del cittadino consapevole, ispirandosi ai valori della solidarietà e gratuità;
- esercitare le proprie prerogative con correttezza;
- valorizzare gli organi di rappresentanza della Scuola con trasparenza e senso di responsabilità anche verso gli altri studenti;
- collaborare al buon andamento dell'istituto segnalando disservizi o inadempienze con la massima trasparenza e tempestività servendosi delle modalità del reclamo;
- non utilizzare il telefono cellulare (né per comunicare verbalmente né per inviare/ricevere SMS né per collegarsi alla rete né per riprendere e registrare immagini e/o suoni per tutta la durata delle attività didattiche) o altri strumenti (es. macchina fotografica, lettore MP3, ecc.).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- valorizzare l'istruzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo in coerenza con le scelte educative e didattiche condivise;
- favorire un atteggiamento di reciproco rispetto e di collaborazione con tutti i soggetti della comunità educante;
- collaborare al buon andamento dell'istituto segnalando disservizi o inadempienze con la massima trasparenza e tempestività servendosi delle modalità del reclamo;
- collaborare con la scuola nell'educare i figli ad un uso corretto e responsabile del telefono cellulare nel rispetto del Regolamento d'istituto.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza e il rispetto di sé e dell'altro;

- far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti;
- favorire comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza; a questo fine i docenti si impegnano ad acquisire corrette e puntuali informazioni sulla organizzazione dell'istituto per poterle fornire agli studenti e alle famiglie;
- assicurare il corretto sviluppo e la relazione tra i diversi organi di rappresentanza democratica;
- collaborare al buon andamento dell'istituto segnalando disservizi o inadempienze con la massima trasparenza e tempestività servendosi delle modalità del reclamo;
- non utilizzare il telefono cellulare durante le attività didattiche, fornendo in tal modo un esempio positivo agli allievi.

Patto educativo

5

PARTECIPAZIONE

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 3

"Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- conoscere le norme e le decisioni che regolano la vita dell'istituto, coinvolgendo la propria famiglia nella costruzione di un rapporto di fiducia con l'istituzione scolastica;
- relazionarsi in forma costruttiva con gli strumenti di informazione e di trasparenza amministrativa e didattica predisposti dalla scuola e applicarli nell'ambito delle competenze assegnategli dai ruoli della rappresentanza democratica.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dalla scuola;
- informarsi costantemente del percorso didattico-educativo del proprio figlio;
- accertare, acquisendo le corrette informazioni, le varie situazioni d'interesse;
- partecipare responsabilmente alle riunioni previste dagli Organi Collegiali.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, invitandoli ad una piena partecipazione alla vita dell'istituto;
- adoperarsi per la condivisione e l'applicazione dei regolamenti interni affinché le regole siano a garanzia dei diritti di tutta la comunità educante;
- garantire ai diversi livelli l'informazione e lo sviluppo degli organi di rappresentanza democratica.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 4

"Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola... in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- partecipare attivamente alla vita scolastica ed al proprio percorso educativo;
- condividere con insegnanti e famiglia le procedure per l'elaborazione e la conoscenza del patto formativo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- partecipare alle diverse iniziative educative in modo attivo e responsabile;
- concorrere con suggerimenti e proposte ad ottimizzare il servizio.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- operare l'autovalutazione in funzione del miglioramento continuo;
- rendere conto dei risultati.

SICUREZZA/AMBIENTE/STRUTTURE

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 2 comma 8 d) e e)

"La scuola si impegna a porre progressivamente in essere: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati a tutti gli studenti, anche diversamente abili; la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- corrispondere all'esigenza di maturare una cultura della sicurezza, della salute e dell'integrazione anche dei soggetti diversamente abili;
- rispettare l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni;
- sfruttare positivamente le risorse tecnologiche messe a disposizione dalla scuola.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- segnalare situazioni ritenute a rischio sotto il profilo della salubrità e della sicurezza degli ambienti;

- segnalare tempestivamente la possibilità di rischio a fronte di malattie infettive.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- rendere partecipi e attivi gli studenti nella costruzione di una cultura della sicurezza;
- utilizzare con sistematicità le diverse risorse tecnologiche in dotazione alla scuola;
- arricchire con proposte articolate e documentate la dotazione tecnologica della scuola.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art 3 comma 4

"Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto"

Patto educativo

6

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- condividere con le altre componenti della scuola lo sviluppo della cultura della sicurezza e della salute;
- rispettare tutte le regole stabilite dall'istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- concorrere al processo di sensibilizzazione e responsabilizzazione per promuovere la "cultura della sicurezza e della salute", stimolando il/la figlio/a a comportamenti corretti e responsabili.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- promuovere il Piano Sicurezza tra l'utenza in modo da garantire a tutti gli operatori ed utenti un'adeguata informazione;
- mettere in atto gli accorgimenti più idonei ad evitare conseguenze negative;
- sviluppare nei modi possibili ogni utile azione preventiva.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art 3 comma 5

"Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- utilizzare con attenzione e correttezza le strutture logistiche e i materiali della scuola, avendone particolare cura soprattutto nel rispetto di coloro che ne usufruiranno in seguito.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- sensibilizzare il/la figlio/a ad un uso corretto e rispettoso di quanto è fornito dall'istituzione pubblica, assumendo l'onere di riparare in solido ad eventuali danni materiali arrecati al patrimonio della scuola.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- informare e vigilare, in qualità di responsabili di strutture e servizi e in qualità di utilizzatori, sul rispetto dei regolamenti d'uso.

"Statuto delle studentesse e degli studenti" Art. 3 comma 6

"Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola"

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- lasciare gli spazi utilizzati nelle stesse condizioni di pulizia e ordine in cui li hanno trovati all'inizio delle attività quotidiane;
- differenziare i rifiuti prodotti con attenzione e senso di responsabilità.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- sensibilizzare il/la figlio/a ad un utilizzo corretto e rispettoso dell'ambiente scolastico;
- sensibilizzare il/la figlio/a alla pratica attenta e responsabile della differenziazione dei rifiuti.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- vigilare costantemente affinché tutti gli spazi dell'ambiente scolastico siano mantenuti nelle stesse condizioni di ordine e pulizia con le quali vengono consegnati all'inizio delle attività quotidiane;
- vigilare costantemente affinché siano messe in pratica le regole relative alla raccolta differenziata dei rifiuti.

N.B. In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti - doveri previsti o implicati nel presente Patto di Corresponsabilità Educativa si attua la procedura di composizione obbligatoria volta a ridurre/eliminare ogni inadempienza.

Le segnalazioni di inadempienza avverranno tramite "avviso" della scuola o "reclamo" di genitori e studenti, sempre in forma scritta. Seguirà un processo di accertamento e di ripristino a cura del Dirigente Scolastico.

F.to **Il Dirigente Scolastico**
Prof. Giuseppe Trecca