




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai genitori e agli alunni
dell'IISS Lanza-Perugini
selezionati per il progetto “ **Studiare all'estero**
PON FSE 10.2.3C FSEPON PU 2017-95
stage linguistico a Cork (Irlanda)
PON FSE

Al sito Web della scuola
www.lanzaperugini.gov.it

<p>Studiare all'estero stage linguistico a Cork (Irlanda) 3 settimane da svolgere tra giugno e agosto 2019</p>	<p>60 ore</p>	<p>Stage linguistico a Cork (Irlanda) della durata di tre settimane da svolgersi tra giugno e agosto</p>
--	---------------	--

Premessa

Lo stage linguistico è da considerarsi, per la sua struttura organizzativa e progettuale, un'opportunità offerta agli studenti di approfondire e consolidare le competenze comunicative già acquisite nella lingua straniera; pertanto, questa esperienza va ritenuta, a tutti gli effetti, attività didattica in situazione reale di comunicazione.

Lo stage è correlato al curriculum degli studi, inserito nella programmazione didattica della scuola e coinvolge alunni di tutti gli indirizzi dell'Istituto. La valenza culturale e formativa di questa esperienza risiede sia nell'approfondimento linguistico che nell'approccio culturale relativo al Paese straniero prescelto.

Obiettivi

Lo stage linguistico si propone di

- fornire agli studenti gli strumenti necessari per lo sviluppo delle competenze linguistiche - comunicative, come previsto dal CEFR, nei livelli da B1 a C1,

Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Lanza-Perugini”

fgis03800p@istruzione.it - fgis03800p@pec.istruzione.it

[C.F. 94090720718](http://www.lanzaperugini.gov.it)

- implementare le conoscenze e le abilità trasversali attraverso l'interazione con il contesto sociale, storico, letterario e artistico.
- contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere.

Valutazione

La valutazione del progetto è articolata in fasi che riguardano il singolo alunno, il gruppo e, infine gli obiettivi raggiunti e si focalizzerà su :

- 1) valutazione del comportamento dello studente;
- 2) bilancio di competenze e conoscenze acquisite;
- 3) capacità di adattamento, rapporti interpersonali, interazione;
- 4) Saranno proposti questionari in ingresso e in uscita.

Organizzazione

I 15 alunni selezionati partiranno con un tutor scolastico e un docente accompagnatore.

Durante lo stage linguistico saranno seguiti da insegnanti madrelingua e dal tutor scolastico.

L'attività sarà articolata in 60 ore di lezione suddivise in 20 ore settimanali

I ragazzi parteciperanno, sempre in gruppo e sorvegliati dal tutor scolastico e dal tutor accompagnatore, a visite guidate ed escursioni che saranno calendarizzate e rese note prima della partenza.

L'alloggio potrà essere in famiglia (almeno due alunni per famiglia) o in college (con la presenza dei docenti) e prevederà la pensione completa.

La struttura organizzativa definitiva potrà essere resa nota alle famiglie solo dopo aver acquisito la certezza del numero dei partecipanti ed aver effettuato la gara per il reperimento della/e azienda/e che forniranno il servizio.

I genitori e gli allievi saranno invitati a partecipare ad un incontro durante il quale sarà firmato il patto formativo da parte dei genitori degli alunni minorenni, da quelli maggiorenni e dai tutors.

Nel corso dell'incontro sarà fornito il programma definitivo ed un vademecum che conterrà indicazioni sui comportamenti da tenere e sui documenti necessari.

Costi

Tutte le spese di viaggio, vitto, alloggio ed escursioni saranno a totale carico del Progetto.

Potrà essere prevista una cauzione per sopperire a defezioni dell'ultimo momento, rinunce e partenze anticipate che saranno a totale carico delle famiglie.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Trecca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs. n.39/1993