



VINCENZO  
**LANZA**  
LICEO CLASSICO STATALE




UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**



2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ai genitori e agli alunni  
selezionati per il

PROGETTO 10.2.5.B-FSEPON-PU-2017-54- Alternanza Scuola lavoro a Lisbona

**CUP H17I17001000007**

### Premessa

L'alternanza Scuola Lavoro aiuta il giovane ad acquisire una conoscenza del mondo del lavoro (ritmi, logiche, stili dell'impresa), delle capacità richieste;

- incide sulla conoscenza ( che deve essere polivalente) , sulle capacità ( trasversali), sui comportamenti (adattabili)
- offre una maggiore opportunità di professionalizzazione perché supporta alcune competenze di base spendibili nel mondo del lavoro;
- permette un percorso che avvicina ad una professionalità completa;
- aiuta a scoprire le vocazioni personali.

### Contenuti

Una prima parte dell'attività avrà carattere orientativo.

Il progetto si articolerà nelle seguenti fasi operative:

Definizione azioni del processo di alternanza e finalità

Definizione e presentazione del contesto lavorativo ( visita all'azienda e presentazione del tutor aziendale) Presentazione del ruolo da ricoprire (introduzione dello studente ad uno specifico caso lavorativo) Definizione e socializzazione degli strumenti di valutazione

Organizzazione calendario dell'attività.

L'attività lavorativa sarà condivisa dal tutor scolastico e dal tutor aziendale e prevederà fasi di spiegazione del flusso logico di produzione, di presentazione delle norme e delle leggi esistenti nella produzione, conoscenza del prodotto/attività.

Inoltre sarà fondamentale chiarire agli alunni le regole del lavoro in team e il rispetto del segreto e degli orari .

Saranno fornite indicazioni relative alla sicurezza sul posto di lavoro.

Sarà anche previsto l'uso di dispositivi di protezione, se richiesti dalla mansione da svolgere.

Il lavoro in team ed il rispetto dei ruoli saranno di fondamentale importanza per la buona riuscita dell'intero progetto.

Poiché al progetto afferiscono alunni provenienti da diversi indirizzi di studio, le aziende ospitanti saranno reperite tra:

**Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Lanza-Perugini"**

[fgis03800p@istruzione.it](mailto:fgis03800p@istruzione.it) - [fgis03800p@pec.istruzione.it](mailto:fgis03800p@pec.istruzione.it)

C.F. 94090720718

Archeologia  
Manifattura e artigianato  
Legno e arredo  
Grafica  
Stampa ed editoria  
Servizi culturali e di spettacolo

### **Valutazione**

La valutazione del progetto è articolata in fasi che riguardano il singolo alunno, il gruppo e, infine gli obiettivi raggiunti e si articolerà in:

- 1) valutazione del comportamento lavorativo dello studente da parte dell'impresa. Sapere + saper fare : saper essere.
- 2) bilancio di competenze acquisite, teoriche e sul campo, capacità di adattamento rapporti interpersonali, interazione, leadership, analisi dei problemi e loro soluzione,
- 3) creatività, autonomia e responsabilità, flessibilità.
- 4) Saranno proposti questionari in ingresso e in uscita e sarà monitorato il comportamento durante lo stage lavorativo.

### **Organizzazione**

I 15 alunni selezionati partiranno con un tutor scolastico e un docente accompagnatore.

In azienda saranno seguiti da un tutor aziendale e dal tutor scolastico.

L'attività sarà articolata in 90 ore di tirocinio lavorativo : 30 ore settimanali

Le prime 8 ore avranno carattere orientativo.

L'interazione sarà in lingua inglese.

I ragazzi parteciperanno, sempre in gruppo e sorvegliati dal tutor scolastico e dal tutor accompagnatore, a visite guidate ed escursioni che saranno calendarizzate e rese note prima della partenza.

L'alloggio potrà essere in famiglia ( almeno due alunni per famiglia) o in residence ( con la presenza dei docenti ) e prevederà la pensione completa.

La struttura organizzativa definitiva potrà essere resa nota alle famiglie solo dopo aver acquisito la certezza del numero dei partecipanti ed aver effettuato la gara per il reperimento della/e azienda/e che forniranno il servizio.

I genitori e gli allievi saranno invitati partecipare ad un incontro durante il quale sarà firmato il patto formativo da parte dei genitori degli alunni minorenni, da quelli maggiorenni e dai tutors.

Nel corso dell'incontro sarà fornito il programma definitivo ed un vademecum che conterrà indicazioni sui comportamenti, sui compiti da svolgere, sul dress code richiesto dalle aziende, sui documenti necessari.

### **Costi**

Tutte le spese di viaggio, vitto, alloggio ed escursioni saranno a totale carico del Progetto.

Potrà essere prevista una cauzione per sopperire a defezioni dell'ultimo momento, rinunce e partenze anticipate che saranno a totale carico delle famiglie.

Cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe TRECCA

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. Trecca", written over the printed name of the school principal.