



**COLLEGIO DEI DOCENTI**  
**VERBALE N. 6 del 6/03/2020**  
**a. s. 2019/2020**

**Il giorno 6 marzo** alle ore 10.30, presso l'Aula Magna "Lorenzo Scillitani" del Liceo Classico "V. Lanza" di Foggia, nel rispetto delle misure di sicurezza di cui all'all.1 lett.d) del DPCM del 4 marzo 2020, e in modalità a distanza -videoconferenza, su convocazione straordinaria e urgente del Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Trecca, Prot.0002567/U del 5 marzo 2020, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. relazione del Dirigente Scolastico: discussione;
2. criteri del Collegio dei Docenti sui contenuti e i metodi di svolgimento della formazione a distanza con le alunne e gli alunni;
3. formazione sulla piattaforma da utilizzare per la didattica a distanza;
4. varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe Trecca, mentre funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Antonella Rescia.

Risultano assenti giustificati i docenti: Andreula, Casolla, Cicchetti, Colangelo, Curcetti, dell'Aquila (sost. Cataldi), Franciosa, Iannantuono, Iorio, Maggi P., Masciello, Mongiello (sost.Colonna, Coppolella), Zappetti.

Il Presidente, constatato il corretto insediamento del Collegio dei Docenti, dichiara aperta la seduta e avvia la discussione sul primo punto all'o.d.g. :

**PUNTO 1**

**Relazione del Dirigente Scolastico: discussione.**

Il Dirigente Scolastico comunica all'assemblea la ratio del DPCM del 4 marzo: sospensione delle attività didattiche per ridurre al minimo indispensabile i contatti e le presenze a scuola ai fini dell'evitamento del contagio da Covid-19 (coronavirus) privilegiando il diritto alla salute, nel rango dei diritti costituzionalmente tutelati. Dopo aver precisato la differenza tra chiusura della scuola e sospensione delle attività didattiche, il Dirigente spiega il contenuto dell'art. 1c.1 lett. d) del

Liceo "Lanza - Perugini"  
[fgpc160003@istruzione.it](mailto:fgpc160003@istruzione.it) - [fgpc160003@pec.istruzione.it](mailto:fgpc160003@pec.istruzione.it)

suddetto decreto che recita: “i dirigenti attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”.

L’uso dell’indicativo presente “attivano” - prosegue il Presidente - significa che i dirigenti su propria iniziativa sono tenuti ad attivare modalità di didattica a distanza che risultino inclusive.

Molteplici sono i vantaggi della formazione a distanza (FAD) - precisa il Dirigente - con la quale si intende “l’insieme delle attività didattiche svolte all’interno di un progetto educativo che prevede la non compresenza fisica di docenti e discenti nello stesso luogo”. Già sperimentata per studenti che avrebbero avuto bisogno di istruzione domiciliare o per studenti a lungo ospedalizzati- prosegue il Dirigente- la FAD presenta un indiscutibile vantaggio: gli studenti e i docenti in videoconferenza fanno lezione insieme mantenendo la continuità del processo educativo comodamente da casa, ma evitando i contatti che li espongono al contagio e al tempo stesso eliminando gli spostamenti verso la scuola con connessi risvolti ecologici positivi.

Alcuni docenti a turno prendono la parola manifestando le proprie perplessità rispetto ad un modo di realizzare le attività didattiche che potrebbe essere vanificato da poca esperienza nel campo, i cui benefici potrebbero essere annullati da problemi tecnici; altri professori intervengono e dichiarano che la FAD, ben pensata, va bene sicuramente per alcuni aspetti del curricolo disciplinare, in particolare per gli elementi teorici e non si adatti invece ad aspetti che richiedono un approccio molto più pratico, e al tempo stesso sensibile e personalizzato come ad esempio i laboratori di arte.

Il Dirigente Scolastico risponde e conclude la trattazione del primo punto rassicurando i docenti sulla nuova avventura che la scuola tutta sta per intraprendere: l’importante è iniziare e gradualmente affrontare le difficoltà che ogni esperienza “nuova” presenta.

Il Presidente passa alla discussione del secondo punto all’o.d.g.:

## **PUNTO 2**

### **Criteria del Collegio dei Docenti sui contenuti e i metodi di svolgimento della formazione a distanza con le alunne e gli alunni.**

Il Dirigente invita la prof.ssa Mara Marchesiello, animatore digitale della scuola, che partecipa alla seduta collegiale collegata in videoconferenza, come altri cinquantadue docenti del Collegio, ad intervenire sul secondo punto all’o.d.g.

La docente comunica che ogni metodo per effettuare la formazione a distanza occorre disporre imprescindibilmente di una buona connessione a Internet, avere un dispositivo con webcam e/o microfono, che per il tramite di una piattaforma e-learning consenta di gestire e seguire le classi con

Liceo “Lanza - Perugini”  
[fgpc160003@istruzione.it](mailto:fgpc160003@istruzione.it) - [fgpc160003@pec.istruzione.it](mailto:fgpc160003@pec.istruzione.it)

facilità controllando i propri risultati in tempo reale. In particolare la docente illustra la piattaforma Jitsi Meet, affermando che la stessa è integrata nel Registro Elettronico Axios in uso nel Liceo, precisando che al primo utilizzo richiede nel browser l'installazione di un'estensione Chrome e mostra progressivamente all'assemblea la procedura per avviare la videoconferenza con le classi.

Mentre la docente descrive quali siano gli step da seguire per avviare una videoconferenza con gli alunni, venendo meno il collegamento audio-video con la stessa docente e con i professori partecipanti al collegio in analogia modalità, il Dirigente Scolastico prende la parola, provvedendo a ripetere, in prima persona, ai docenti presenti fisicamente l'iter illustrato precedentemente. Nel corso della spiegazione del Dirigente viene meno la connessione alla rete Internet del Notebook utilizzato per l'uopo; al perdurare dell'assenza di connessione e quindi l'impossibilità a proseguire, il prof. Iozza interviene offrendo al Dirigente Scolastico l'uso del proprio computer connesso ad internet tramite hotspot dallo smartphone. Il Dirigente ribadisce nuovamente la procedura e passa la parola al prof. Iozza, che illustra le caratteristiche della piattaforma ed alcuni degli strumenti di cui essa dispone, che possono essere utilizzati dal docente e dagli studenti durante la videoconferenza.

Numerosi docenti chiedono la parola per porre quesiti al professore, che risponde a tutte le domande poste, tra cui quella da parte di alcuni docenti di Storia dell'Arte in merito alla modalità con cui condividere e mostrare agli alunni foto e/o video durante la videoconferenza.

Dopo lunga e animata discussione, esaurite le numerose domande poste al prof. Iozza il Presidente, ringraziando il docente per il suo intervento passa a discutere il terzo punto all'o.d.g.

Il Presidente passa alla discussione del secondo punto all'o.d.g.:

### **PUNTO 3**

#### **Formazione sulla piattaforma da utilizzare per la didattica a distanza**

Il Dirigente Scolastico comunica che sul sito istituzionale della scuola la prof.ssa Marchesiello, coadiuvata dalla prof.ssa Padalino, pubblicherà prima dell'inizio dell'attività didattica a distanza, che avrà luogo lunedì 9 marzo, la procedura di accesso per gli alunni e la procedura di avvio della videoconferenza per i docenti.

Alcuni docenti chiedono, al prof. Iozza se può realizzare e pubblicare sul sito della scuola un tutorial in modo da dar loro l'opportunità, nei giorni antecedenti l'inizio delle lezioni in streaming, di esercitarsi con la procedura. Il Dirigente si dichiara favorevole alla pubblicazione.

Alcuni docenti chiedono delucidazioni in merito alle modalità di utilizzo della piattaforma per gli alunni con Piano Educativo Individualizzato. A tale proposito interviene la prof.ssa Panettieri,

Liceo "Lanza - Perugini"  
[fgpc160003@istruzione.it](mailto:fgpc160003@istruzione.it) - [fgpc160003@pec.istruzione.it](mailto:fgpc160003@pec.istruzione.it)

Responsabile per l’Inclusione, che spiega il diverso approccio alla formazione a distanza a seconda che lo studente segua la programmazione semplificata o differenziata. Nel primo caso- i docenti di sostegno collegati in compresenza nella stanza virtuale della classe effettueranno attività di supporto producendo materiali semplificati relativi ai contenuti somministrati dal docente curricolare mentre nel secondo caso i docenti di sostegno forniranno materiale didattico in relazione agli obiettivi del PEI; inoltre sottolineando che non essendo i ragazzi in situazione di gravità autonomi a livello digitale, la docente si riserva di riflettere con il Dirigente in un secondo momento su come potrebbero essere supportati. Prende la parola la prof.ssa Rescia, Collaboratrice del Dirigente, chiedendo alla prof.ssa Grifoni, Referente per il Servizio di assistenza specialistica erogato dall’Ente provinciale, se in tale contesto di formazione a distanza, gli educatori possano avere un ruolo di supporto nelle attività degli studenti con gravi patologie. La prof.ssa Grifoni risponde che attualmente il servizio non prevede assistenza domiciliare ma solo assistenza all’autonomia e alla comunicazione in presenza a scuola, ma che essendo totalmente mutato lo scenario scolastico a seguito del decreto, che sospende le attività scolastiche “in presenza”, avrebbe posto il quesito ai responsabili del servizio della Provincia.

Esaurito il terzo ed ultimo punto all’o.d.g. e non essendoci osservazioni in merito da parte dell’assemblea una volta terminati i punti di discussione, la seduta è tolta alle ore 13.30. Di essa viene redatto il presente verbale, che pubblicato in bozza sul sito della scuola, sarà approvato nel corso della riunione collegiale successiva.

Il Segretario Verbalizzante

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Rescia

Prof. Giuseppe Trecca

Liceo “Lanza - Perugini”  
[fgpc160003@istruzione.it](mailto:fgpc160003@istruzione.it) - [fgpc160003@pec.istruzione.it](mailto:fgpc160003@pec.istruzione.it)