



**150**  
**VINCENZO LANZA**  
LICEO CLASSICO STATALE  
FOGGIA



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



**LICEO LANZA - PERUGINI**  
**C.F. 94108580716 C.M. FGPC160003**

AOO1 - SEGRETERIA

Prot. 0012732/U del 09/11/2020 17:39:52 VI.10 - Be



## Al Personale Docente

### **OGGETTO: Raccomandazioni operative per la EROGAZIONE di servizi di Didattica a Distanza (DAD) e Formazione a Distanza (FAD)**

Nel ringraziare tutti i docenti per il considerevole lavoro che stanno svolgendo, il dirigente scolastico ricorda come, nonostante l'individuazione di strumenti omogenei a livello di istituto per condurre le attività DAD/FAD, con l'adozione della piattaforma G Suite for Education, resta la libertà dei docenti di utilizzare nell'integrazione dell'attività didattica a distanza gli strumenti da loro ritenuti più adatti anche in relazione alle proprie esperienze e competenze. A ciascun docente è chiesto di relazionare in merito alla scelta degli strumenti adottati, non per entrare nel merito di scelte tutelate dalle libertà di insegnamento, ma per la valutazione che il dirigente scolastico deve fare in relazione al rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e di cui risponde nel ruolo di titolare del trattamento.

Proprio per ridurre i rischi associati al trattamento dei dati personali nello svolgimento dell'attività DAD/FAD si ritiene quindi necessario fare le seguenti raccomandazioni riguardo l'utilizzo degli strumenti informatici.

#### ▪ **UTILIZZO DI PROGRAMMI DI MESSAGGISTICA DA CELLULARE**

Le App di messaggistica prevedono di solito la conoscenza del proprio numero di telefono da parte del proprio interlocutore. Il docente che usa questo strumento deve quindi essere consapevole che in questo modo fornisce il proprio numero di telefono al proprio interlocutore (genitore o alunno).

Allo stesso modo i genitori e gli alunni è necessario che acquisiscano analoga consapevolezza attraverso una idonea informativa che dovrà essere fornita dalla scuola. È quindi necessario che prima di adottare tale forma di comunicazione i docenti informino la scuola per consentire il recapito dell'informativa attraverso il registro elettronico.

Si rileva che la App Telegram consente di nascondere il proprio numero di telefono a tutela della riservatezza del docente e delle famiglie. Anche in questo caso è opportuno informare la scuola che predisporrà una specifica informativa con la quale verrà suggerito ai genitori di abilitare il mascheramento del numero (impostazioni -> privacy e sicurezza). **L'uso di Telegram con gli studenti**

Liceo "Lanza - Perugini"

[fgpc160003@istruzione.it](mailto:fgpc160003@istruzione.it) [fgpc160003@pec.istruzione.it](mailto:fgpc160003@pec.istruzione.it)

[C.F. 94108580716](http://www.lanza-perugini.gov.it)



**non è invece consentito in quanto i canali telegram sono di libero accesso e tra di essi se ne trovano molti non adatti ai minori.**

▪ **USO DI MATERIALE PRESENTE IN RETE (AUDIO O VIDEO) E CONDIVISIONE**

Fare didattica a distanza non significa necessariamente produrre personalmente il materiale e le lezioni che poi vengono messi a disposizione degli alunni. In questa situazione di emergenza in cui sono necessarie azioni tempestive suggeriamo di considerare il fatto che in rete è presente una grande quantità di materiale su qualunque argomento, che il docente può selezionare e sottoporre agli alunni. Per la condivisione di tale materiale è sufficiente condividere il link alla risorsa individuata tramite Google Classroom, Drive o registro elettronico. Questa modalità di somministrazione dei contenuti garantisce la rendicontazione e la documentazione dell'attività svolta. Si sconsiglia di adottare altre forme di comunicazione se non in affiancamento all'uso del registro elettronico. I docenti sono liberi di cercare il materiale con un comune motore di ricerca. Il MIUR mette a disposizione di tutti i docenti molte risorse interessanti al link <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

▪ **REGISTRAZIONE DELLE LEZIONI (AUDIO O VIDEO) E CONDIVISIONE (MODALITA' ASINCRONA) O YOUTUBE**

Fare didattica a distanza non significa solo lo svolgimento delle ore di lezione in modalità sincrona ma consiste nella preparazione del materiale didattico, anche in audio e video, da mettere a disposizione degli alunni per una successiva ed autonoma fruizione (modalità asincrona).

Questa modalità permette al docente di avere un controllo del materiale prodotto ed è più semplice da condurre rispetto ad una attività sincrona che può presentare maggiori complessità tecniche e di gestione ed organizzazione della lezione.

La Registrazione può essere effettuata dal docente, da casa, tramite una qualsiasi app di registrazione presente sul proprio cellulare o sul proprio computer. Esistono per la preparazione del materiale diverse app gratuite fra le quali suggeriamo la più diffusa è <https://obsproject.com/>

Una volta prodotto il file audio/video deve essere caricato in rete per una fruizione successiva, su Google Classroom e/o Google Drive, oppure sul canale YouTube del docente associato all'account @lanzaperugini.edu.it. In tal caso (YouTube) si invitano i docenti a non rendere pubblico il link del video ma a caricare i link di accesso ai materiali su Classroom o il registro elettronico.

**Liceo "Lanza - Perugini"**

[fgpc160003@istruzione.it](mailto:fgpc160003@istruzione.it) [fgpc160003@pec.istruzione.it](mailto:fgpc160003@pec.istruzione.it)

C.F. 94108580716



## ▪ UTILIZZO DI AUSILI INFORMATICI PER VIDEO LEZIONI (MODALITA' SINCRONA)

La principale modalità di conduzione di un intervento di didattica a distanza consiste in una comunicazione in tempo reale con gli alunni attraverso un collegamento in videoconferenza. Per la corretta gestione di questa modalità di svolgimento dell'intervento didattico si utilizzerà Google Meet con accesso esclusivo tramite account @lanzaperugini.edu.it, poiché:

- **prevede la registrazione degli studenti**, intesa come operazione preliminare di identificazione e di autorizzazione all'uso di certi strumenti. Altre piattaforme permettono di instaurare video chiamate avendo a disposizione un semplice link senza alcuna registrazione; ciò è molto funzionale ed immediato ma espone al rischio di aprire la lezione a soggetti non autorizzati (*ai quali è stato fornito il link di accesso, magari a seguito di una "bravata" di uno studente*). Su piattaforme prive di registrazione degli utenti è anche più difficile vigilare sui comportamenti degli utenti e risalire ai responsabili di eventuali comportamenti scorretti.
- **limita le azioni degli studenti**. Alcune piattaforme, ad esempio, lasciano piena libertà agli alunni di operare il silenziamento dei microfoni e l'oscuramento delle camere di un qualunque partecipante alla conferenza, docente compreso. Anche in questo caso piattaforme che necessitano della preliminare registrazione degli studenti, oltre ad impedire certe azioni, permettono al docente di risalire ai responsabili delle medesime.

### Inoltre

- **è vietata la registrazione di video in cui compaiono gli alunni, ciò al fine di evitare i rischi legati ad una** possibile diffusione incontrollata o ad un uso improprio di tali registrazioni. Se invece il docente procede alla registrazione della lezione in videoconferenza, da mettere poi a disposizione degli alunni assenti o anche dei presenti, si accerti di non ritrarre le foto o le immagini video degli alunni collegati a meno che questo non sia strettamente funzionale allo svolgimento della lezione (*un intervento di un alunno, ad esempio, non è necessario che avvenga in video ma, se è possibile, è meglio che avvenga in voce*).
- **non richiedere agli alunni di riprendersi ed inviare il filmato al docente per dimostrare lo svolgimento di determinati compiti**: sono vietate le registrazioni di alunni che fanno esercizi fisici perché a rischio di diffusione incontrollata e di uso improprio.

#### Liceo "Lanza - Perugini"

[fgpc160003@istruzione.it](mailto:fgpc160003@istruzione.it) [fgpc160003@pec.istruzione.it](mailto:fgpc160003@pec.istruzione.it)

C.F. 94108580716



**VINCENZO**  
**LANZA**  
LICEO CLASSICO STATALE  
FOGGIA



Cambridge Assessment  
International Education  
CambridgeInternationalSchool



- **Fare didattica a distanza non significa riproporre in videoconferenza la classica lezione frontale**, ma il docente dovrà cercare di sfruttare al massimo le potenzialità dello strumento tecnologico, utilizzando in modo sussidiario anche metodologie didattiche alternative.

PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Nunzio Iozza [Supporto Tecnico]

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

**Liceo "Lanza - Perugini"**

[fgpc160003@istruzione.it](mailto:fgpc160003@istruzione.it) [fgpc160003@pec.istruzione.it](mailto:fgpc160003@pec.istruzione.it)

C.F. 94108580716