



150
VINCENZO LANZA
LICEO CLASSICO STATALE
FOGGIA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



LICEO LANZA - PERUGINI
C.F. 94108580716 C.M. FGPC160003

AOO1 - SEGRETERIA

Prot. 0002726/U del 18/02/2021 11:48 IV.5 - Progett



Ai Docenti interessati

Oggetto: progetto “Operatori di Educazione Audiovisiva a scuola”

Si comunica che la Direzione Generale Cinema ed Audiovisivo e la Direzione Generale per lo Studente, l’Inclusione e l’Orientamento Scolastico, ha proposto ad ogni Istituzione Scolastica la partecipazione di 3(tre) docenti al **progetto di aggiornamento professionale “Operatori di Educazione visiva a scuola”**.

Il progetto suddetto è promosso nel quadro del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola previsto dalla Legge Cinema e Audiovisivo n. 220/2016 ed è gestito attraverso un’apposita piattaforma web, denominata “Cinema per la scuola” <https://cinemaperlascuola.it>.

La registrazione è consentita solo ai docenti autorizzati dal Dirigente Scolastico, che ha disposto la priorità in caso di richieste superiori al numero previsto, di partecipare in base al possesso dei seguenti requisiti:

- dichiarazione formale di disponibilità alla frequenza del corso di aggiornamento;
- affinità del curriculum della disciplina insegnata al curriculum del corso (ed. visiva, linguaggio del Cinema);
- abilitazione all’insegnamento in classe di concorso che comporta l’uso dei linguaggi audiovisivi;

La propria manifestazione di interesse va formalmente inviata all’indirizzo di posta istituzionale della scuola fgpc160003@istruzione.it entro il 20 febbraio alle ore 10,00 e per conoscenza agli indirizzi di posta elettronica dei Collaboratori del Dirigente, Prof.ssa Maura Cavallone per il Liceo Classico e prof.ssa Antonella Rescia per il Liceo Artistico.

PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Rescia

I Collaboratrice del DS

Liceo “Lanza - Perugini”

fgpc160003@istruzione.it fgpc160003@pec.istruzione.it

[C.F. 94108580716](http://www.lanza-perugini.gov.it)