

MONDADORI  
EDUCATION

Rizzoli  
EDUCATION

FORMAZIONE  
SU MISURA  
*for*SCHOOLS

SPECIALE CORSI  
PER LE SCUOLE  
2022

## INDICE

- 3 Introduzione
- 4 Il comitato scientifico
- 4 La nostra rete di formatori
- 5 Il nostro modello didattico
- 5 Le nostre formule
- 6 I nostri servizi
- 6 Una squadra a tua disposizione

### **CORSI – Priorità ministeriali 2022**

- 7 Il Piano Nazionale «RiGenerazione Scuola» per la transizione ecologica e culturale
- 7 Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
- 8 Strumenti e strategie per l'inclusione e l'integrazione degli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)
- 8 La valutazione nella scuola primaria
- 9 STEAM, tinkering, elettronica e creatività
- 9 STEAM per la scuola secondaria di secondo grado
- 10 Il bilinguismo precoce: come avvicinare i bambini da 0 a 8 anni a una lingua straniera
- 10 English as a lingua franca e variazione linguistica nella classe d'inglese
- 11 Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6
- 11 Dal gesto creativo al gesto scrittoriale tra infanzia e primaria

### **CORSI – Novità e top sellers 2022**

- 12 Didattica dell'italiano per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria
- 12 Pensare con le mani: l'approccio laboratoriale all'insegnamento della matematica
- 13 ADHD a scuola
- 13 Inclusione scolastica per alunni con disabilità
- 14 L'Approccio Triadico all'Apprendimento (TLA)
- 14 Argomentare e discutere con il Debate

Viviamo anni di **grandi cambiamenti** e nuove sfide, che si ripercuotono sia sul piano individuale che su quello politico e sociale. La scuola, confrontandosi quotidianamente con **nuove metodologie e nuovi modi di stare in classe**, ha dimostrato che **può fare la differenza**, soprattutto dopo una grande crisi. Restituire **centralità** all'istituzione scolastica, ripartendo dalle **relazioni**, dall'**integrazione** e dall'**innovazione**, significa **costruire il futuro** di tutti noi.

In questi primi mesi del 2022, l'attenzione alle **tematiche inclusive** per il personale docente impegnato in classi con alunni con **disabilità** ha confermato che la scuola vuole essere una comunità accogliente nella quale le alunne e gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di **crescita individuale e sociale**.

**Formazione su Misura** intende continuare a **contribuire attivamente** al rinnovamento della scuola, mettendo a disposizione la propria esperienza e le proprie competenze maturate sul campo.

Per raggiungere questo obiettivo, anche quest'anno presentiamo un'offerta di corsi **ricca e aggiornata** alle indicazioni del **Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)** e alle **priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2021/2022** emanate dal Ministero dell'Istruzione.

Su tutto questo, e su molto altro, il catalogo di Formazione su Misura continua a offrire la **migliore offerta del mercato**, in termini sia di qualità che di varietà e ricchezza.

**80.000+**

DOCENTI FORMATI  
IN TUTTA ITALIA

**100+**

AMBITI TERRITORIALI  
COINVOLTI

**200+**

FORMATORI ESPERTI  
DISPONIBILI  
SUL TERRITORIO

**98%**

DEI CORSISTI  
RIFAREBBERO  
CORSI CON NOI

## IL COMITATO SCIENTIFICO

Il **Comitato scientifico** di Formazione su Misura, composto da esponenti del mondo universitario, esperti del mondo dell'educazione e dirigenti scolastici, garantisce il **solido impianto metodologico** dei nostri corsi e un **monitoraggio costante dei bisogni delle scuole e degli insegnanti**, per mantenere la nostra offerta sempre a livelli di eccellenza.



### Arduino Salatin

DOCENTE ORDINARIO ALL'ISTITUTO SALESIANO DI VENEZIA.



### Gino Roncaglia

SAGGISTA E DOCENTE DI EDITORIA DIGITALE E DIGITAL HUMANITIES PRESSO L'UNIVERSITÀ DI ROMA TRE.



### Gabriella Colaprice

DIRIGENTE SCOLASTICO E BIOLOGA.



### Rita Coccia

FORMATRICE ED EX DIRIGENTE SCOLASTICO.



### Luigi d'Alonzo

ORDINARIO DI PEDAGOGIA SPECIALE ALL'UNIVERSITÀ CATTOLICA E PRESIDENTE DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA SPECIALE.



### Francesco Rossi

DIRIGENTE SCOLASTICO E DOTTORE DI RICERCA IN CIVILTÀ E TRADIZIONE GRECA E ROMANA.



### Rosanna Genni

DIRIGENTE SCOLASTICO ED EX MEMBRO MIUR.



### Italo Fiorin

PRESIDENTE DELLA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE EIS, UNIVERSITÀ LUMSA.



### Dino Cristanini

PUBBLICISTA, EX DIRIGENTE TECNICO MIUR E DIRETTORE GENERALE INVALSI.



### Roberto Trincherò

SAGGISTA E ORDINARIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE ALL'UNIVERSITÀ DI TORINO.

## LA NOSTRA RETE DI FORMATORI

Formazione su Misura può contare su una rete di oltre **200 consulenti e formatori** qualificati in tutta Italia, suddivisi in **6 squadre tematiche, guidate ciascuna da un coordinatore**:

- Steam e didattica digitale integrata
- Didattica per competenze e valutazione formativa
- Educazione civica, cittadinanza digitale e sostenibilità ambientale
- Innovazione metodologica e aggiornamento disciplinare
- Inclusione, sostegno e gestione della classe
- Esami, scuola e lavoro

I formatori seguono durante l'anno un costante training **didattico, contenutistico e metodologico**, lavorando insieme al nostro team per realizzare **percorsi formativi aggiornati e di qualità**.

## IL NOSTRO MODELLO DIDATTICO

Forti di un'esperienza pluriennale, con più di 2.500 corsi di formazione erogati in tutta Italia a partire dal 2017, abbiamo realizzato un modello didattico di comprovata efficacia, che prevede:

- un **ciclo di lezioni in presenza o videolezioni in diretta (a scelta della scuola)** di taglio fortemente **laboratoriale**, con una **lezione finale** dedicata all'analisi e discussione degli elaborati prodotti dai corsisti;
- un **kit di materiali didattici** che comprende dispense, slide, risorse audio-video, schede di approfondimento e questionari interattivi;
- un **project work finale** per trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana e verificare l'apprendimento;
- una **piattaforma e-Learning** per la gestione dei materiali didattici, delle attività di studio e degli scambi tra formatore e corsisti.

## LE NOSTRE FORMULE

Formazione su Misura propone configurazioni differenziate così da rispondere con flessibilità alle diverse **esigenze delle scuole polo e dei singoli istituti**. I nostri corsi sono erogabili in **formule standard** – per esempio da 25 o da 16 ore certificate – o **formule interamente "su Misura"** e in modalità miste – **sincrone e asincrone** –, per soddisfare al meglio ogni esigenza didattica e formativa.

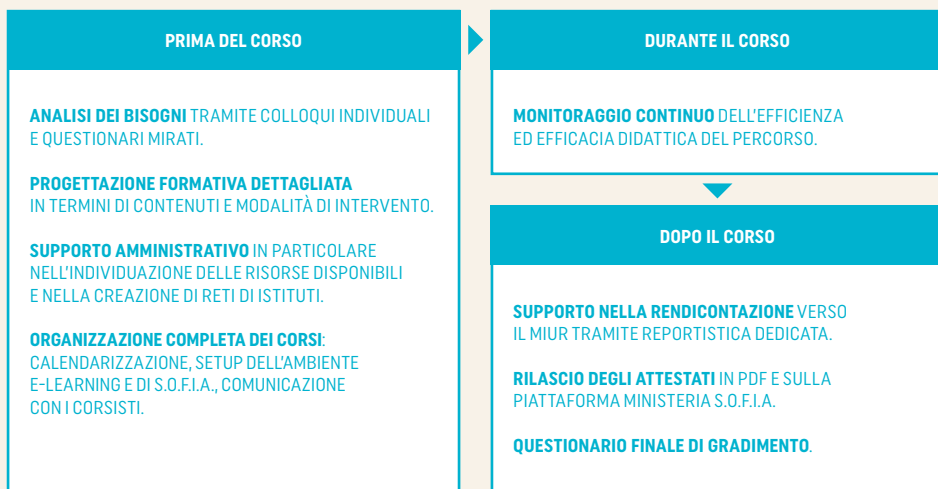


Fare "Formazione su Misura" significa inoltre **progettare gli interventi formativi** insieme alle scuole e agli ambiti territoriali in modo da renderli il più possibile **efficaci e rispondenti ai bisogni specifici** del personale docente.

Tutti i nostri corsi sono pensati in un'**ottica modulare** che consente una personalizzazione totale di ogni corso in termini di **contenuti, durata e modalità di erogazione**.

## I NOSTRI SERVIZI

Formazione su Misura offre non solo lezioni in aula o in streaming, ma un **servizio a 360°** per supportare le scuole e i docenti **prima, durante e dopo il corso**.



## UNA SQUADRA A TUA DISPOSIZIONE

La rete di **consulenti** distribuiti sul territorio nazionale intercetta i bisogni formativi di scuole polo, singoli istituti e reti di scopo.

La **segreteria didattica** personalizza i percorsi formativi e sceglie i formatori più idonei a rispondere ai bisogni della scuola.

La **segreteria organizzativa** segue la scuola dalla fase di calendarizzazione del corso fino alla sua rendicontazione verso il MIUR.

**Contattaci per informazioni e per costruire il percorso più adatto alla tua scuola!**

1. Vai su [www.formazioneumisura.it](http://www.formazioneumisura.it)
2. Clicca su "Organizza un corso"
3. Compila e invia il modulo di richiesta informazioni sui corsi per le scuole

EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA, AMBIENTE, ECONOMIA

## IL PIANO NAZIONALE «RIGENERAZIONE SCUOLA» PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

INQUADRA PER  
IL PROGRAMMA  
COMPLETO



Il corso intende fornire a docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado una panoramica completa e indicazioni operative per partecipare al piano «RiGenerazione Scuola», elaborato dal MIUR per sostenere le scuole nell'attuazione di iniziative e percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile e accompagnare i ragazzi verso nuovi modelli comportamentali e nuovi stili di vita.

### AUTORI

**Tommaso Montefusco.** Esperto formatore ed ex dirigente scolastico.

**Alessandra Tosi.** Pedagogista e formatrice.

### COMPETENZE IN USCITA

- Conoscere le caratteristiche, i pilastri e gli obiettivi del piano «RiGenerazione Scuola».
- Implementare percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile all'interno del curriculum di Educazione civica.
- Progettare iniziative formative proponibili per il finanziamento.

### DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado.

### PROGRAMMA

**Modulo 1.** Contesto normativo e obiettivi

**Modulo 2.** Agenda 2030 e fondamenti della transizione ecologica e culturale

**Modulo 3.** I percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile nell'insegnamento di Educazione civica

**Modulo 4.** Progettare azioni formative e iniziative coerenti con gli obiettivi del piano.

EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA, AMBIENTE, ECONOMIA

## EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE



Il corso offre una panoramica completa dei principi fondativi dell'Educazione ambientale proponendo concrete strategie di sostenibilità secondo le indicazioni dell'Agenda 2030 e con un approccio interdisciplinare e integrato.

### AUTRICE

**Alessandra Tosi.** Pedagogista e formatrice.

### COMPETENZE IN USCITA

- Acquisire conoscenze sui quadri di riferimento dell'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.
- Migliorare la consapevolezza delle problematiche ambientali, sociali e le loro interconnessioni a livello globale e locale.
- Innovare la propria didattica dando una particolare attenzione allo sviluppo delle competenze ambientali e relazionali.

### DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado.

### PROGRAMMA

**Modulo 1.** I fondamenti dell'Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.

**Modulo 2.** Dalle conoscenze alle competenze per un'Educazione trasformativa.

**Modulo 3.** L'Educazione alla sostenibilità nella Scuola e la sua evoluzione.

**Modulo 4.** Buone pratiche ed esempi.

**INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA**

## STRUMENTI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA (NAI)



Il corso intende sostenere i docenti di ogni ordine e grado nell'elaborazione di piani e strategie per l'integrazione e l'inclusione di alunni nuovi arrivati in Italia, fornendo una panoramica completa delle loro esigenze specifiche, strategie per l'educazione interculturale e indicazioni concrete per l'elaborazione di percorsi differenziati e la pianificazione di misure compensative e inclusive.

### AUTORE

**Fondazione Mondo Digitale**



### DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado.

### COMPETENZE IN USCITA

- Progettare pratiche e strategie per l'accoglienza e la decostruzione degli stereotipi.
- Favorire il dialogo con la famiglia e il territorio.
- Definire percorsi personalizzati finalizzati all'inclusione e integrazione dei NAI all'interno della classe.

### PROGRAMMA

- Modulo 1.** Chi sono i NAI?
- Modulo 2.** L'educazione interculturale
- Modulo 3.** Metodologie didattiche e strategie operative
- Modulo 4.** Valutazione delle attività

**DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE FORMATIVA**

## LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA



Il corso ha l'obiettivo di offrire un'informazione chiara e completa sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e sui relativi riferimenti teorici. I docenti saranno supportati nella definizione dei criteri e potranno sperimentare strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure di valutazione.

### AUTORE

**Dino Cristanini.** Esperto formatore ed ex dirigente tecnico MIUR.

### DESTINATARI

Docenti di scuola primaria.

### COMPETENZE IN USCITA

- Definire gli obiettivi di apprendimento da perseguire e da assumere come riferimenti per le valutazioni periodiche e finali.
- Individuare gli strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti più adeguati.
- Comunicare le valutazioni agli alunni in modo da valorizzare la funzione formativa della valutazione.

### PROGRAMMA

- Modulo 1.** Il quadro normativo e i nodi tematici
- Modulo 2.** La definizione degli obiettivi nel curriculum e nel documento di valutazione
- Modulo 3.** Le verifiche e la valutazione in itinere
- Modulo 4.** La formulazione dei giudizi

## DIDATTICA DIGITALE, EDUCAZIONE AI MEDIA E TECNOLOGIE

## STEAM, TINKERING, ELETTRONICA E CREATIVITÀ



Un corso per conoscere e portare in aula il Tinkering, la disciplina nata all'Exploratorium di San Francisco e promossa dal Piano Nazionale Scuola Digitale per favorire una didattica laboratoriale nell'insegnamento delle materie scientifico-tecnologiche.

**AUTORI****CampuStore****Anna Mancuso.** Docente e animatore digitale.**DESTINATARI**

Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado.

**COMPETENZE IN USCITA**

- Apprendere concetti base di elettronica.
- Portare in aula attività che stimolino la comunicazione, la creatività e l'inventiva.
- Utilizzare la metodologia Tinkering nella propria didattica.

**PROGRAMMA****Modulo 1.** Introduzione al Tinkering**Modulo 2.** Pratiche di Tinkering**Modulo 3.** Elettronica e creatività**Modulo 4.** Esempi e buone pratiche

## DIDATTICA DIGITALE, EDUCAZIONE AI MEDIA E TECNOLOGIE

## STEAM PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



Un corso per conoscere e approfondire le opportunità che l'introduzione e l'adozione delle STEAM a lezione può riservare. Ai docenti saranno fornite idee educative concrete da portare immediatamente a scuola, per stimolare gli studenti verso un nuovo approccio all'apprendimento e guidare il loro sguardo alla scoperta del mondo in modo efficace e stimolante.

**AUTORI****CampuStore****Pietro Alberti.** Responsabile tecnico CampuStore Academy.**DESTINATARI**

Docenti di scuola secondaria di secondo grado.

**COMPETENZE IN USCITA**

- Avere una visione sistemica dell'approccio STEAM.
- Impostare lezioni che perseguano il metodo scientifico.
- Impostare attività didattiche basate sulle tecnologie che stimolino comunicazione, creatività e inventiva.

**PROGRAMMA****Modulo 1.** Introduzione alle STEAM**Modulo 2.** Strumenti digitali al servizio dell'apprendimento**Modulo 3.** Problem-solving e apprendimento attivo**Modulo 4.** Tra STEAM e tecnologie: esperienze pratiche e cross-disciplinari con mediatori attivi di apprendimento

COMPETENZE MULTILINGUISTICHE

## IL BILINGUISMO PRECOCE: COME AVVICINARE I BAMBINI DA 0 A 8 ANNI A UNA LINGUA STRANIERA



Il corso intende analizzare le modalità di acquisizione di una seconda lingua da parte dei bambini, riportando esperienze concrete sull'insegnamento della lingua inglese, dell'italiano come seconda lingua e dell'italiano come lingua straniera.

### AUTORI

**Matteo Santipolo.** Docente presso l'Università degli Studi di Padova.

**Alberta Novello.** Ricercatrice presso l'Università degli Studi di Padova.

**Benedetta Garofolin.** Ricercatrice presso l'Università degli Studi di Padova.

**Daniela Corrias.** Dottoranda presso l'Università degli Studi di Padova.

- Costruire griglie per la valutazione dei percorsi di bilinguismo precoce.

### DESTINATARI

Dirigenti e docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

### PROGRAMMA

**Modulo 1.** Bilinguismo: perché prima è meglio?

**Modulo 2.** La glottodidattica per bambini

**Modulo 3.** L'osservazione e la valutazione

**Modulo 4.** Bilinguismo e metodologie innovative

### COMPETENZE IN USCITA

- Saper monitorare gli obiettivi in un percorso di bilinguismo precoce.

COMPETENZE MULTILINGUISTICHE

## ENGLISH AS A LINGUA FRANCA E VARIAZIONE LINGUISTICA NELLA CLASSE D'INGLESE



Il corso punta a sviluppare la consapevolezza dell'uso reale della lingua inglese tra i docenti in modo da permettere loro di promuovere la conoscenza e l'uso delle varietà attraverso interventi basati sull'esperienza diretta che portino gli allievi a produrre una riflessione metalinguistica spontanea.

### AUTORI

**Matteo Santipolo.** Docente presso l'Università degli Studi di Padova.

**Viviana Gallo.** Docente di scuola secondaria di secondo grado.

**Victoriya Trubnikova.** Assegnista di ricerca presso la RUDN di Mosca.

### DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado.

### PROGRAMMA

**Modulo 1.** L'inglese come Lingua Franca

**Modulo 2.** La competenza pragmatica

**Modulo 3.** La variazione linguistica

**Modulo 4.** Lo sviluppo delle competenze trasversali nei contesti ELF

### COMPETENZE IN USCITA

- Conoscere le strategie di compensazione e accomodamento dei contesti ELF.
- Conoscere le basi della pragmatica interculturale.
- Saper progettare un percorso incentrato sugli aspetti pragmatici.

## AUTONOMIA SCOLASTICA, SVILUPPO ORGANIZZATIVO E PROGETTAZIONE DIDATTICA

## LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO 0-6



Il corso intende rispondere alle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, predisposte dalla Commissione nazionale ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, art. 10, c. 4, andando a realizzare percorsi che guardino ai bambini e alla formazione continua del docente specializzato nel comparto integrato zero-sei anni.

## AUTRICI

**Simona Di Paolo.** Pedagogista e consulente.

**Carmela Internicola.** Pedagogista e consulente.

## DESTINATARI

Docenti di scuola dell'infanzia.

## COMPETENZE IN USCITA

- Saper riconoscere la centralità dei bambini.
- Saper progettare le scelte organizzative.
- Saper governare l'ecosistema formativo.

## PROGRAMMA

**Modulo 1.** I diritti dell'infanzia e le garanzie della governance

**Modulo 2.** Un ecosistema formativo: la centralità dei bambini

**Modulo 3.** Curricolo e progettualità: il progetto pedagogico

**Modulo 4.** Progettare ad altezza di bambino: una scuola su misura

## AUTONOMIA SCOLASTICA, SVILUPPO ORGANIZZATIVO E PROGETTAZIONE DIDATTICA

DAL GESTO CREATIVO AL GESTO SCRITTORIO  
TRA INFANZIA E PRIMARIA

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti e le metodologie efficaci per delineare un percorso didattico formativo rivolto alle bambine e ai bambini che si apprestano a entrare nella scuola primaria, lavorando sui prerequisiti cognitivi e strumentali fondamentali per affrontare in maniera agevole i primi apprendimenti scolastici.

## AUTRICI

**Simona Di Paolo.** Pedagogista e consulente.

**Carmela Internicola.** Pedagogista e consulente.

## DESTINATARI

Docenti di scuola dell'infanzia.

## COMPETENZE IN USCITA

- Sviluppare nei propri alunni la capacità di osservazione e confronto e la memoria visuo-spaziale.
- Portare in aula strategie efficaci per lo sviluppo delle abilità lessicali e grafo-motorie.
- Utilizzare i giochi per favorire la coordinazione oculo-manuale e l'orientamento spaziale-temporale.

## PROGRAMMA

**Modulo 1.** Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione

**Modulo 2.** Dalla scuola dell'infanzia alla primaria

**Modulo 3.** Dal gesto creativo al gesto scritto

**Modulo 4.** Giochi logici, linguistici e grafo-motori

## INNOVAZIONE METODOLOGICA E AGGIORNAMENTO DISCIPLINARE

## DIDATTICA DELL'ITALIANO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA



Il corso intende sfruttare le enormi potenzialità della narrazione per fornire ai docenti di Italiano indicazioni metodologiche e strumenti operativi per una didattica della lettura efficace e coinvolgente, e sviluppare così competenze orientative e linguistiche attraverso tecniche didattiche attive e partecipative.

### AUTRICI

**Beatrice Cristalli.** Consulente ed esperta formatrice.

**Maria Antonietta Ferraloro.** Docente di scuola secondaria di secondo grado.

### COMPETENZE IN USCITA

- Rivedere, alla luce delle più recenti scoperte delle neuroscienze, le funzioni e i processi coinvolti nelle abilità di letto-scrittura.
- Sperimentare nuovi modi per avvicinare i giovani ai classici.

### DESTINATARI

Docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

### PROGRAMMA

- Modulo 1. Leggere in classe
- Modulo 2. I processi di lettura
- Modulo 3. Il gioco delle storie
- Modulo 4. Il gioco del fare

## INNOVAZIONE METODOLOGICA E AGGIORNAMENTO DISCIPLINARE

## PENSARE CON LE MANI: L'APPROCCIO LABORATORIALE ALL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA



Il corso ha l'obiettivo di fornire un approccio laboratoriale all'insegnamento della matematica in un'ottica di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

### AUTORI

**Andrea Maffia, Antonella Castellini, Chiara Giberti, Alice Lemmo.**

Docenti di scuola secondaria di primo grado.

### COMPETENZE IN USCITA

- Realizzare esperienze laboratoriali attive e partecipative con le proprie classi.
- Sviluppare un approccio didattico efficace nell'insegnamento di algebra, geometria, statistica e aritmetica.
- Motivare e coinvolgere gli studenti integrando metodi di apprendimento attivo nella pianificazione delle lezioni.

### DESTINATARI

Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado.

### PROGRAMMA

- Modulo 1. Relazioni e funzioni: relazioni inverse e passaggi tra linguaggio verbale, disegni, numeri e simboli
- Modulo 2. Spazio e figure: dai trapezi ai parallelogrammi con modelli di carta mobili
- Modulo 3. Dati e previsioni: leggere e interpretare grafici
- Modulo 4. I numeri interi come chiusura della sottrazione

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

## ADHD A SCUOLA



Un corso per progettare interventi didattici mirati per alunni con disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), un disturbo evolutivo dell'autocontrollo di origine neurobiologica che interferisce con il normale sviluppo psicologico dei bambini.

### AUTRICE

**Cristina Rocchi.** Docente di scuola secondaria di secondo grado.

### COMPETENZE IN USCITA

- Saper riconoscere i sintomi del disturbo e la loro manifestazione per favorire un'osservazione consapevole, in ambito scolastico ed educativo.
- Saper progettare i materiali per la didattica in modo funzionale alle difficoltà di organizzazione e gestione dell'attenzione.

### DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado.

### PROGRAMMA

- Modulo 1.** La normativa sugli alunni con ADHD
- Modulo 2.** ADHD e difficoltà metacognitive
- Modulo 3.** Le caratterizzazioni dell'ADHD
- Modulo 4.** Le comorbilità con l'ADHD

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

## INCLUSIONE SCOLASTICA PER ALUNNI CON DISABILITÀ



Lo scopo di questo corso è di formare e consolidare le competenze professionali dei docenti coinvolti nell'erogazione della didattica agli studenti con disabilità, secondo quanto indicato nella nota ministeriale del 06/09/2021 "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità".

### AUTRICE

**Cristina Rocchi.** Docente di scuola secondaria di secondo grado.

### COMPETENZE IN USCITA

- Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità.
- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione.

### DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado.

### PROGRAMMA

- Modulo 1.** Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica
- Modulo 2.** Riferimenti normativi
- Modulo 3.** Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità
- Modulo 4.** Didattica speciale

## INNOVAZIONE METODOLOGICA E AGGIORNAMENTO DISCIPLINARE

## L'APPROCCIO TRIALOGICO ALL'APPRENDIMENTO (TLA)



Il corso illustra il modello dell'Approccio Trialogico all'Apprendimento (TLA), metodologia innovativa che il Ministero ha recentemente inserito nel Piano Nazionale della Scuola Digitale come una delle 4 prassi da seguire per innovare la didattica.

## AUTORI

**Francesco Leonetti.** Esperto formatore e consulente.

**Nadia Sansone.** Direttore Master TASK – Tecnologie per l'Apprendimento di Conoscenze e lo Sviluppo di Competenze.

## COMPETENZE IN USCITA

- Approfondire tecniche e strategie dell'Approccio Trialogico.
- Stimolare l'utilizzo flessibile e potenziante di strumenti e ambienti digitali per l'apprendimento.

## DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado.

## PROGRAMMA

- Modulo 1. L'approccio trialogico: normativa e dati
- Modulo 2. Dal dialogico al trialogico
- Modulo 3. Le "4P": Project, Peer, Passion e Play
- Modulo 4. Il Trialogical Learning Approach in classe

## INNOVAZIONE METODOLOGICA E AGGIORNAMENTO DISCIPLINARE

## ARGOMENTARE E DISCUTERE CON IL DEBATE



Un corso per incentivare, attraverso la metodologia del Debate, forme di collaborazione tra pari, allenare gli studenti all'ascolto attivo e al rispetto delle regole, promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva, delle competenze digitali e l'applicazione di alcune tecniche di Public Speaking.

## AUTRICI

**Letizia Cinganotto.** Ricercatrice INDIRE ed esperta formatrice.

**Elena Mosa.** Ricercatrice INDIRE incaricata del progetto Avanguardie Educative.

**Silvia Panzavolta.** Psicologa-psicoterapeuta e collaboratrice di INDIRE.

## COMPETENZE IN USCITA

- Acquisire conoscenze pedagogico-didattiche del Debate e dei principali format in uso.
- Acquisire elementi di base del Public Speaking.

## DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado.

## PROGRAMMA

- Modulo 1. Introduzione al Debate
- Modulo 2. Format per il Debate
- Modulo 3. Indicazioni operative e procedurali di Debate
- Modulo 4. Buone pratiche ed esempi

**FORMAZIONE  
SU MISURA**

*for***SCHOOLS**

Formazione su Misura *for* SCHOOLS è la proposta di corsi di formazione per le scuole di Mondadori Education e Rizzoli Education.

**[www.formazioneumisura.it](http://www.formazioneumisura.it)**

NOME E COGNOME

---

TELEFONO

---

E-MAIL

---



**MONDADORI**  
EDUCATION

**Rizzoli**  
EDUCATION

**FORMAZIONE SU MISURA**

PER RIMANERE SEMPRE AGGIORNATO:

**WEB**

[www.formazioneSUMISURA.it](http://www.formazioneSUMISURA.it)

**FACEBOOK**

[facebook.com/formazioneSUMISURA](https://facebook.com/formazioneSUMISURA)

**INSTAGRAM**

[@formazioneSUMISURA](https://instagram.com/formazioneSUMISURA)

**YOUTUBE**

Formazione su Misura Mondadori Education - Rizzoli Education