



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

a.s. 2022/2023

INTRODUZIONE

Il Patto di Corresponsabilità definisce diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e le famiglie. Si tratta di un documento importante poiché rappresenta un vero e proprio contratto formativo che lega famiglie e docenti a perseguire insieme l'obiettivo della formazione dei ragazzi.

I soggetti componenti la comunità scolastica (Studenti, Genitori, Scuola) si assumono gli impegni sotto descritti, affinché la scuola sia luogo di crescita civile e culturale della persona e quindi siano condivisi gli obiettivi valoriali da trasmettere per formare l'uomo-cittadino consapevole e responsabile.

Il patto vuole esplicitare diritti e doveri di ogni componente con lo scopo:

- accrescere il senso di responsabilità;
- favorire la partecipazione;
- consentire verifiche e valutazioni dell'attività scolastica per poter migliorare continuamente.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è uno strumento finalizzato ad esplicitare i comportamenti che alunni ed insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti. Il patto nasce proprio con l'intento di stimolare la formulazione, nelle classi, di possibilità e proposte che possano contribuire concretamente alla programmazione educativa didattica. Lo spirito con cui è stato redatto è bene espresso da un comma dell'art. 1 dello Statuto degli studenti e delle studentesse: *“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le dimensioni”*.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(ART. 3 D.P.R. 21 Novembre 2007 n° 235)

I rappresentanti dei genitori del Consiglio d'istituto, i Docenti e la Dirigente Scolastica del Liceo "Lanza – Perugini" di Foggia

- VISTO** il DPR 235/2007 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n° 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", nonché la Nota MIUR prot. 3602/PO del 31 luglio 2008
- VISTO** il DPR 249/1998 "Regolamento recante lo Statuto degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria
- VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- VISTE** le Linee di orientamento, MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo–aprile 2015
- VISTA** la Legge n. 71/2017
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, delle famiglie e dell'intera comunità scolastica
- CONSIDERATO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma "è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni".(DPR 249/98, art. 1, comma 2)

concordano il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(DPR 235/2007, art. 3 e Nota MIUR prot. 3602/PO del 31 luglio 2008)

I Genitori e Docenti si impegnano a:

- Aumentare la loro disponibilità verso l'attenzione-ascolto dei ragazzi;
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva attraverso il rispetto e la stima reciproci e la condivisione di regole che gli adulti sono tenuti a far rispettare e i ragazzi ad osservare;
- Testimoniare e quindi educare al rispetto dell'ambiente, della vita, della persona;
- Sviluppare il senso della responsabilità e della cura nei confronti dei luoghi della condivisione: la casa, la scuola, la città;
- Stabilire un dialogo aperto e costruttivo al fine di un reciproco sostegno riconoscimento.

La scuola si impegna a:

- attivare con gli studenti un dialogo costruttivo;
- rendere le lezioni e le spiegazioni adeguate ai bisogni formativi degli studenti, tenendo conto delle differenti caratteristiche di personalità e dei tempi di apprendimento di ciascuno;
- esprimere una valutazione trasparente e tempestiva, che conduca lo studente a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento scolastico;
- pubblicare sul proprio sito e sul registro on-line tutte le informazioni e le disposizioni organizzative riguardanti la vita scolastica;
- creare un clima educativo positivo dove l'alunno e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali;
- prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo/cyberbullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo;
- realizzare progetti che rispondano ai bisogni, alle esigenze degli studenti e che si aprano al territorio, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti;
- raccogliere e rispondere alle esigenze comuni, ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie, compatibilmente con gli interessi, gli impegni e le responsabilità scolastiche.

La scuola, quindi, si impegna a far rispettare a tutte le componenti le seguenti indicazioni e precauzioni.

Gestione delle credenziali di accesso alla posta elettronica e alle piattaforme on-line

- non condividere con altri le proprie credenziali di accesso al registro elettronico e alle piattaforme di e-learning;
- contattare immediatamente l'amministratore in caso di smarrimento della password;
- proteggere le proprie credenziali utilizzando la navigazione "in incognito", evitando di memorizzare la password ed effettuando sempre il logout, quando si accede al servizio da un computer pubblico o condiviso con altri;
- utilizzare gli strumenti forniti esclusivamente per finalità didattiche;
- non utilizzare gli strumenti per compiere azioni che arrechino danni a cose o persone o che violino le leggi dello Stato o il Regolamento d'Istituto;
- non divulgare a soggetti terzi i materiali condivisi da altri docenti o studenti senza il loro consenso espresso;
- non diffondere informazioni riservate o dati personali.

Gestione del Registro Elettronico

- aggiornare tempestivamente il registro inserendo nelle sezioni previste tutte le attività didattiche programmate;
- indicare nel registro eventuali rimandi a piattaforme, link esterni, etc. collegati alle attività da svolgere.

Piattaforme ufficiali utilizzate dall'Istituto

- registro elettronico Axios per area didattica (compiti assegnati e orari lezioni);
- annotazioni visibili alla famiglia, agenda, valutazioni, comunicazioni;
- Google Suite in particolare con le applicazioni quali Calendar, Drive, Classroom, Gmail e Meet.

Ogni docente utilizza gli strumenti indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla propria classe e alla specifica disciplina.

I genitori o i tutori si impegnano a:

- garantire il puntuale rispetto degli orari di entrata e uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito web e il registro elettronico, con particolare riguardo alle misure di prevenzione e sicurezza adottate dalla scuola;

- non accedere ai locali e uffici della scuola se non in casi di comprovata emergenza;
- per le comunicazioni scuola-famiglia, che si svolgeranno on-line, utilizzare esclusivamente i canali istituzionali e attenersi alle modalità stabilite dal Collegio dei docenti;
- a prelevare anticipatamente rispetto all'orario scolastico il proprio figlio da scuola solo in caso di stretta necessità per motivi di salute o di visita medica.
- accedere periodicamente al registro on-line per prendere visione tempestivamente delle valutazioni delle verifiche svolte, assenze, ritardi, uscite anticipate, eventuali rapporti disciplinari e ogni comunicazione relativa all'andamento scolastico;
- comunicare alla scuola eventuali anomalie di funzionamento del registro on-line;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, in particolare alle riunioni previste dagli Organi Collegiali, collaborando con i Docenti e la Dirigente Scolastica;
- informare la scuola, anche in forma riservata, di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento didattico dello studente;
- vigilare sulla costante frequenza delle attività in orario scolastico e dei corsi di recupero in orario extrascolastico;
- invitare i propri figli a non fare uso in classe di telefoni o altri dispositivi elettronici, se non per scopi didattici, rendendoli consapevoli dei provvedimenti disciplinari della violazione di tale obbligo, nonché delle ulteriori sanzioni comminate dall'Autorità Garante della privacy;
- evitare l'uso dei social network come strumento di calunnia e diffamazione dei componenti della comunità scolastica;
- indennizzare l'Istituto per eventuali danni prodotti dai propri figli nell'uso improprio o scorretto dei servizi, degli arredi e delle attrezzature;
- comunicare alla scuola personalmente uno o più recapiti telefonici e e-mail;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

Gli Studenti si impegnano a:

- spendere le loro migliori risorse per impiegare in modo efficace il tempo scolastico;
- conoscere e rispettare le norme che regolano la vita scolastica in particolare il Regolamento d'Istituto;
- riconoscere e rispettare il ruolo degli adulti, della Dirigente scolastica, dei Docenti e del Personale preposto ai servizi vari;
- manifestare ai loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi;

- assumere comportamenti adeguati al contesto scolastico e, quindi, usare correttamente e rispettare l'arredo, le attrezzature, i sussidi didattici;
- frequentare regolarmente le lezioni arrivando a scuola con puntualità;
- partecipare attivamente al lavoro scolastico a scuola e a casa e sottoporsi regolarmente alle verifiche, che sono un diritto e non solo un dovere;
- conoscere l'offerta formativa, la programmazione disciplinare per una partecipazione più consapevole;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto;
- consultare il sito web della scuola riguardo le informazioni e le disposizioni organizzative sulla vita della scuola;
- aiutare i compagni in difficoltà;
- portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni;
- seguire il lavoro didattico, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione;
- svolgere i compiti e i lavori assegnati per casa.

La violazione delle norme sulla privacy, comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine di altre persone e atti individuabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai trasgressori e a coloro che ne hanno la responsabilità genitoriale. Un uso improprio delle piattaforme web può prevedere un intervento delle autorità di pubblica sicurezza competenti. Il contravvenire al regolamento può condurre alle sanzioni disciplinari che vanno dalla annotazione da parte del docente sul registro elettronico, all'ammonizione della Dirigente scolastica, fino alla sospensione.

È importante ricordare che le credenziali (codici, password, link) in proprio possesso, essendo personali, non possono essere condivise e che il mancato rispetto di tali indicazioni sarà sanzionato a livello disciplinare e potrà incidere sulla valutazione del comportamento.

Regime di reciprocità nei diritti e nei doveri

Le Carte fondamentali d'Istituto - Piano triennale dell'offerta formativa, Regolamento di istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Piano Organizzativo Covid-19, - contengono sezioni nelle quali sono esplicitati diritti e doveri degli alunni, dei genitori e degli operatori scolastici, tenendo conto che la condivisione e il rispetto delle regole del vivere e del convivere sono fondamentali e irrinunciabili per raggiungere gli obiettivi che la Scuola si pone.

Il _____ genitore _____ / _____ affidatario dell'alunno/a....., iscritto/a alla classea.s., nel sottoscrivere questo patto è a conoscenza e condivide l'idea che le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinare e che il Regolamento d'istituto disciplina le norme di comportamento e le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Foggia _____

Firma di entrambi i genitori e
.....

Nel caso firmi un solo genitore

La /il sottoscritta/o consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P. R. 245/2000, dichiara di aver firmato il presente documento in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 317, 337 ter e quater del Codice Civile.

Foggia _____

Firma