



CIRCOLARE N. 46 DEL 30 OTTOBRE 2023

**AI COLLABORATORI DELLA DS
ALLA DSGA
AI DOCENTI
AI GENITORI DELLE CLASSI QUINTE DEL LICEO CLASSICO
AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE DEL LICEO CLASSICO**

OGGETTO: Progetto DIOR EXCELLENCE – Moduli formativi I e II semestre a.a. 2023/2024

Riparte il PROGETTO DIOR. Si tratta di un percorso di orientamento universitario che prevede la frequenza degli studenti delle **classi quinte** ai moduli formativi di alcuni insegnamenti dei Corsi di studio di primo livello del **Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti, Risorse naturali e Ingegneria (DAFNE)** dell'Università degli Studi di Foggia.

Sono previsti **due attestati**: uno alla fine delle lezioni e uno per chi sosterrà l'esame finale che non è obbligatorio.

Quest'anno le lezioni saranno in presenza e di mattina presso la sede dell'Università di Foggia (dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti, Risorse Naturali ed Ingegneria – Via Napoli n°25). Ad ogni modulo sono ammessi massimo **3 studenti delle classi quinte per ogni scuola più 2 riserve**.

Per l'a.a. 2023/2024 i moduli formativi sono stati suddivisi in due semestri **come da prospetto presente nell'allegato**.

Per le selezioni dei candidati del nostro Liceo, effettuate in collaborazione con i docenti di Scienze delle classi quinte, si terrà conto dei voti di Scienze e Fisica, ottenuti dallo studente a conclusione dell'anno scolastico 2022-2023, e dell'interesse per le discipline di riferimento. Inoltre si cercherà, nei limiti del possibile, di garantire per ogni modulo la partecipazione di almeno un alunno per ogni classe quinta che abbia fatto richiesta.

I nomi degli studenti selezionati saranno comunicati ai Consigli di Classe. Le lezioni inizieranno nel mese di novembre.

Si allegano:

- prima comunicazione dell'Università
- calendario dei Moduli

La Referente

Prof.ssa Rosa Rita Palazzo

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Mirella Coli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*